

CB - 557

**IV SEMESTER B.A./B.SC./B.COM/B.B.A./B.C.A./B.S.W./  
B.SC. (FAD) EXAMINATION, AUGUST/SEPTEMBER 2023**

<b>Version Code</b>	<b>(CBCS) (2015 – 16 and Onwards)</b> <b>(Repeaters) (Non-Core)</b> <b>PERSONALITY DEVELOPMENT</b>
---------------------	--

D

**Time Allowed : 3 Hours**



**Maximum Marks : 70**

Question Booklet Sl. No. \_\_\_\_\_

201354

## **INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

1. Immediately after the commencement of the Examination, you should check that this Booklet does not have any unprinted or torn or missing pages or items, etc. If any of the above defects is found, get it replaced by a Complete Question Booklet of the available series.
  2. Write clearly the Question Booklet Version Code **A**, **B**, **C**, **D** or **E** in the appropriate space provided for the purpose, in the OMR Answer Sheet.
  3. Enter the name of the Subject, Reg. No., Question Booklet version code and affix Signature on the OMR sheet. As the answer sheets are designed to suit the Optical Mark Reader (OMR) system, special care should be taken to fill those items accurately.
  4. This Question Booklet contains **55** questions, **Part – A** contains **40** questions of **one** mark each. **Part – B** contains **15** questions of **two** marks each. **All** questions must be attempted. Each question contains four answers, among them one correct answer should be selected and shade the corresponding option in the OMR sheet.
  5. All the answers should be marked only on the OMR sheet provided and only with a **black** or **blue** ink ball point pen. If more than one circle is shaded / wrongly shaded / half shaded for a given question no marks will be awarded.
  6. Questions are in both English and Kannada. If any confusion arises in the Kannada version, please refer to the English version of the questions.
  7. Immediately after the final bell indicating the closure of the examination, stop making any further markings in the OMR Answer Sheet. Be seated till the OMR Answer Sheet is collected. After handing over the OMR Answer Sheet to the Invigilator you may leave the examination hall.

గమనిసి : సూబనేగళ కన్నడ ఆవృత్తియు ఈ ప్రటిద హింభాగదల్లి ముద్దిసుట్టిదే.

**CB – 557**

ವರ್ಷ ೨೦೧೪

D

గరಿಷ್ಠ ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆಗಳು

ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಮಿಸೆಟ್ರ್‌ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್./ಬಿ.ಕಾಂ./ಬಿ.ಬಿ.ವ./ಬಿ.ಸಿ.ವ./  
ಬಿ.ಎಎ್.ಡೆಬ್ಲೋ್/ಬಿ.ಎಸ್. (ಎಫ್‌ಎಡಿ)  
ಪರೀಕ್ಷೆ, ಅಗಸ್ಟ್ /ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2023  
(ಸಿಬಿಸಿಎಎ್) (2015 – 16 ಮತ್ತು ನಂತರದವರಿಗೆ)  
(ರಿಪೀಟರ್‌) (ನಾನ್ - ಕೋರ್)  
ಪರೀಕ್ಷೆ ನಾಲ್ಕಿಟ್ಟಿ ಡೆವಲಪ್‌ ಮೆಂಟ್

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 70

## ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡ ತತ್ವಜ್ಞಾನವೇ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರಸ್ತುತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತವಾಗದ ಅಥವಾ ಹರಿದಿರುವ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಟಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಇತ್ತೂ ದಿಗ್ಳಾಣನ್ನು ನೀವು ಪರೀಕ್ಷೆ ಸಹಕ್ಕಾದ್ದು. ಮೇಲೆನ ಯಾವುದೇ ದೋಷ ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಬೇರೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರಸ್ತುತಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಕ್ಷಮೆ.
  2. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರಸ್ತುತಿಕೆಯ ವರ್ಣನೆ ಕೋಡ್ A, B, C, D ಅಥವಾ E ಯನ್ನು (OMR) ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಒದಗಿಸಲಾಗಿರುವ ಸೂಕ್ತಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು.
  3. ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯ (ಬಿ.ಎಂ.ಆರ್.) ಮೇಲೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಷಯ, ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ವರ್ಣನೆ ಕೋಡ್ ಹಾಗೂ ಸಹಿಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಬೇಕು. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಪ್ತಿಕಲ್ ಮಾರ್ಕ್ ರೀಡರ್ (OMR) ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ರಚಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಸದರಿ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮ ಎಚ್‌ಪಿ‌ರೀಯಿಂದ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕು.
  4. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯು 55 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದು, ವಿಭಾಗ-ಎ 40 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೊಂಡಿದ್ದು ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಅಂಕಹಾಗೂ ವಿಭಾಗ-ಬಿ 15 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೊಂಡಿದ್ದು ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಏರಡು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾಗೂ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ಒಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಮಾತ್ರ, ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಆಯ್ದು ಮಾಡಿದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬಿ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಶೇಡ್ ಮಾಡಬೇಕು.
  5. ಎಲ್ಲಾ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಲಾದ ಬಿ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಕಪ್ಪು ಅಥವಾ ನೀಲಿ ಶಾಲಿಯ ಬಾಲ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್‌ನಿಂದ ಗುರುತು ಮಾಡಬೇಕು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ವ್ಯತ್ಯಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ / ತಪ್ಪಿ ವ್ಯತ್ಯಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ / ಅಥ ವ್ಯತ್ಯಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
  6. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಅಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ಕನ್ನಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹ ಉಂಟಾದರೆ, ದಯವಿಟ್ಟು ಅಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.
  7. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮುಕ್ತಾಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಅಂತಿಮ ಘಾಂಟೆ ಭಾರಿಸಿದ ತತ್ವಜ್ಞಾನವೇ (OMR) ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನಾವುದೇ ಗುರುತು ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಕೊರಡಿಯ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕರು ಬಂದು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ (OMR) ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ವರರೆಗೂ ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಆಸನದಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತಿರುತ್ತದ್ದು. ಕೊರಡಿಯ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕರ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ (OMR) ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ ನಂತರ ನೀವು ಪರೀಕ್ಷೆ ಕೊರಡಿಯಿಂದ ಹೊರ ಹೋಗಬಹುದು.

**Note :** English version of the instructions is printed on the front page of this booklet.



## PART – A

ವಿಭಾಗ - ೯

Choose the **best** option. Each question carries **one** mark.

$$(40 \times 1 = 40)$$

ಅತ್ಯಾರೆ ಅಯ್ದುಹನ್ನು ಅರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಒಂದು ಅಂಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

1. Leadership skills are

- a) Human skills
  - b) Conceptual skills
  - c) Technical skills
  - d) All the above

## ನಾಯಕತ್ವದ ಕೌಶಲ್‌ಗಳು



- ## 2. Valuing your thoughts and yourself makes you



ನಿಮ್ಮ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳಿಗೆ ಮಹತ್ವದ ಕೊಡುವುದರಿಂದ ನೀವು



3. Many human values seen good/are right due to



ಹಲವು ಮಾನವೀಯ ಪೋಲ.ಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಅದವೂ ಒಳೆಯದಾಗಿರಲು ಕಾರಣ



4. There are \_\_\_\_\_ steps in the goal setting process.

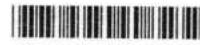
- a) Two      b) Three      c) Four      d) Five

ಗುರಿ ರಚನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಹಂತಗಳಿವೆ.

- a) ಎರಡು                  b) ಮೂರು                  c) ನಾಲ್ಕು                  d) ಐದು

## SPACE FOR ROUGH WORK

D



5. Time management is important

- a) Only to forgetful person
- c) To avoid wastage of time

ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವುದು

- a) ಕೇವಲ ಮರೆಗುಳಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ
- c) ಸಮಯದ ವ್ಯಧವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದು

6. Characteristics of creativity includes

- a) Universal and innate
- c) Wider scope

ಸೃಜನಶೀಲತೆಯು ಈ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ

- a) ಸಾರ್ಥಕ ಮತ್ತು ಸಾಫ್ತಾವಿಕ
- c) ಏಳಾಲ ವ್ಯಾಪ್ತಿ

7. Barriers to creativity are

- a) Attitude                    b) Perception

ಸೃಜನಶೀಲತೆಯ ಅಡೆತಡೆಗಳು ಯಾವುದೆಂದರೆ

- a) ನಡವಳಿಕೆ                b) ಗ್ರಹಿಕೆ

- b) Only to busy person
- d) None of the above

- b) ಕೇವಲ ಅವಿಶ್ರಾಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ
- d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

- b) Produces something new
- d) All the above

- b) ಏನಾದರೂ ಹೊಸತರ ಉತ್ಪಾದಿಸುವುದು
- d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

- c) Employees                d) Above all
- c) ನೌಕರರು                d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

8. Personality factors influencing creativity includes

- a) Interest and curiosity
- c) Both a) and b)

ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಅಂಶಗಳು

- a) ಆಸ್ತಕಿ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ
- c) a) ಮತ್ತು b) ಎರಡೂ

- b) Dedication and devotion
- d) Communities

- b) ಸಮರ್ಪಣೆ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಠೆ
- d) ಸಮುದಾಯಗಳು

9. Logic and reasoning are key to

- a) Responding to a message
- c) Receiving a message

ತರ್ಕ ಮತ್ತು ತಾರ್ಕಿಕಗಳೆರಡೂ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ

- a) ಸಂದೇಶಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವುದು
- c) ಸಂದೇಶವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು

- b) Message understanding
- d) Critical listening

- b) ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- d) ಕ್ಲಿಪ್ಪರವಾಗಿ ಕೇಳುವುದಾಗಿದೆ

SPACE FOR ROUGH WORK



10. The feedback under oral communication will be

- a) Very slow
- b) Moderate
- c) Immediate
- d) No feedback

ಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯು

- a) ಒಹಳ್ಳೆ ನಿಧಾನ
- b) ಮಧ್ಯಮವಾಗಿದೆ
- c) ತಕ್ಷಣ
- d) ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ

11. The communication that is perceived by the ear

- a) Pictorial representation
- b) Oral
- c) Auditory symbols
- d) Gestures

ಕೆವಿಯಂದ ಗೃಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಂವಹನ

- a) ಚಿತ್ರಾತ್ಮಕ ಪ್ರತಿನಿಧಿ
- b) ಮೌಖಿಕ
- c) ಕಣಂ ಸಂಬಂಧ ಚಿಹ್ನೆಗಳು
- d) ಭಾವಾಭಿನಯಗಳು

12. Which among the following is/are important human values ?

- a) Honesty
- b) Respect
- c) Trust
- d) All of the above

ಕ್ಷಾಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮುಖ್ಯವಾದ ಮಾನವ ಮೌಲ್ಯಗಳು ?

- a) ಪ್ರಮಾಣೀಕರೆ
- b) ಗೌರವ
- c) ನಂಬಿಕೆ
- d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ

13. Yoga helps to attain better

- a) Sleep
- b) Friendship
- c) Knowledge
- d) None of the above

ಯೋಗವು \_\_\_\_\_ ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

- a) ನಿದ್ರೆ
- b) ಸ್ಮೃತಿ
- c) ಜ್ಞಾನ
- d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

14. Leadership promotes

- a) Team spirit
- b) Medium spirit
- c) Low spirit
- d) No spirit

ನಾಯಕತ್ವ \_\_\_\_\_ ನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ.

- a) ಸಂಘರ್ಷಿತ ಭಾವ
- b) ಸಾಧಾರಣ ಆತ್ಮ
- c) ಕಡಿಮೆ ಆತ್ಮ
- d) ಆತ್ಮ ಇಲ್ಲ

SPACE FOR ROUGH WORK



15. \_\_\_\_\_ is an action plan.

- a) A set of steps to be followed to reach a goal
- b) A good credit rating
- c) A system to beat the odds
- d) A dream

\_\_\_\_\_ ಒಂದು ಕೆಯಾ ಯೋಜನೆ.

- a) ಒಂದು ಗುರಿಯನ್ನು ತಲುಪಲು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಹಂತಗಳು
- b) ಉತ್ತಮ ಕ್ರೆಡಿಟ್ ರೇಟಿಂಗ್
- c) ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸೋಲಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
- d) ಕನಸು

16. \_\_\_\_\_ leadership style tends to centralise authority and make unilateral decisions.

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| a) Cultural   | b) Autocratic    |
| c) Democratic | d) Laissez faire |

\_\_\_\_\_ ನಾಯಕತ್ವದ ಶೈಲಿಯು ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಲು ಮತ್ತು ಏಕಪಕ್ಷೀಯ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| a) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ    | b) ನಿರಂಕುಶಾಧಿಕಾರಿ |
| c) ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ | d) ಲೈಸೆಂಸ್-ಫೇರ್   |

17. Pareto's principle is better known as \_\_\_\_\_ rule.

- |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|
| a) 50 – 50 | b) 60 – 40 | c) 70 – 30 | d) 80 – 20 |
|------------|------------|------------|------------|

ಪ್ರಾರ್ಚೆನ್ ತತ್ವವನ್ನು \_\_\_\_\_ ನಿಯಮ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

- |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|
| a) 50 – 50 | b) 60 – 40 | c) 70 – 30 | d) 80 – 20 |
|------------|------------|------------|------------|

18. Innovation is both conceptual and \_\_\_\_\_.

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| a) Perpetual     | b) Expensive         |
| c) Non-existence | d) None of the above |

ಆವಿಷ್ಕಾರವು ಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು \_\_\_\_\_ ಎರಡೂ ಆಗಿದೆ.

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| a) ಶಾಶ್ವತ           | b) ದುರ್ಬಾರಿ          |
| c) ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿಲ್ಲ | d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |

**SPACE FOR ROUGH WORK**

19. Saha-asthitva means

- a) Co-existence
- c) Co-option

- b) Co-operation
- d) Corporate identity

ಸಹ-ಅಸ್ತಿತ್ವ ಎಂದರೆ

- a) ಸಹಚೀವನ
- c) ಸಹ ಆಯ್ದು

- b) ಸಹಕಾರ
- d) ಸಾಂಸ್ಕಿಕ ಗುರುತು

20. \_\_\_\_\_ is an interpersonal skill training.

- a) Soft skill
- c) Intermediate skill

- b) Hard skill
- d) Base skill

\_\_\_\_\_ ಒಂದು ಅಂತರೋಪಕ್ರೇಯ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿಯಾಗಿದೆ.

- a) ಮೃದು ಕೌಶಲ್ಯ
- c) ಮಧ್ಯಂತರ ಕೌಶಲ್ಯ

- b) ಘನ ಕೌಶಲ್ಯ
- d) ಮೂಲಭೂತ ಕೌಶಲ್ಯ

21. \_\_\_\_\_ is communicating values, ideas, beliefs, opinions, needs and wants.

- a) Possessiveness
- c) Assertiveness

- b) Positiveness
- d) Receptiveness

ಮೌಲ್ಯಗಳು, ಕಲ್ಪನೆಗಳು, ನಂಬಿಕೆಗಳು, ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು, ಅಗತ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಇಚ್ಛೆಗಳನ್ನು \_\_\_\_\_  
ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂವಹಿಸುತ್ತೇವೆ.

- a) ಸಾಧ್ಯಾನ ಮನೋಭಾವ
- c) ದೃಢತೆ

- b) ಸಕಾರಾತ್ಮಕತೆ
- d) ಗ್ರಹಿಸುವಿಕೆ

22. \_\_\_\_\_ plays a vital role in the success of an individual.

- a) Stress management
- c) Awareness

- b) Stress
- d) Problem

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಯಶಸ್ವಿಗೆ \_\_\_\_\_ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ.

- a) ಒತ್ತಡ ನಿರ್ವಹಣೆ
- c) ಅರಿವು

- b) ಒತ್ತಡ
- d) ಸಮಸ್ಯೆ

SPACE FOR ROUGH WORK



23. The ability to pick one solution where positive outcome can outweigh possible losses is called

- a) Negotiation skills
- b) Planning skills
- c) Decision making skills
- d) Organising skills

ಹಾನಿಯನ್ನು ಮೀರಿಸುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿರುವ ಒಂದು ಧನಾತ್ಮಕ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಅಯ್ದು ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು  
ಹೀಗೆ ಕರೆಯಬಹುದು

- a) ಸಮಾಲೋಚನೆ ಕೌಶಲ್ಯ
- b) ಯೋಜನೆಯ ಕೌಶಲ್ಯ
- c) ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಕೌಶಲ್ಯ
- d) ಸಂಘಟನೆ ಕೌಶಲ್ಯ

24. Goal setting enables

- a) More utilization of resources
- b) Optimum utilization of resources
- c) Less utilization of resources
- d) None of the above

ಗುರಿ ರಚನೆಯಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು

- a) ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬಳಕೆ
- b) ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸೂಕ್ತ ಬಳಕೆ
- c) ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಕಡಿಮೆ ಬಳಕೆ
- d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

25. Tools used by a person to properly manage time

- a) To-do list
- b) Effective file management
- c) Action programmes
- d) All the above

ಸಮಯವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಉಪಕರಣಗಳು

- a) ಕೆಲಸದ ಪಟ್ಟಿ
- b) ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಕಡತ ನಿರ್ವಹಣೆ
- c) ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆಗಳು
- d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

26. Principles or values that actively pursue a goal is termed as

- a) Creativity
- b) Ideals
- c) Self awareness
- d) Wisdom

ಗುರಿ ಸಾಧನೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಕ್ರಿಯ ತತ್ವಗಳು ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯಬಹುದು

- a) ಸೃಜನತೀಲತೆ
- b) ಆದರ್ಶಗಳು
- c) ಸ್ವಯಂ ಆರಿವು
- d) ಜ್ಞಾನ

SPACE FOR ROUGH WORK

27. Which of the following are elements of interpersonal skills ?

- a) Verbal communication
- b) Non-verbal communication
- c) Listening skills
- d) All of the above

ಕಾಗಳನವುಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಕೌಶಲ್ಯದ ಅಂಶಗಳಾವವು ?

- a) ಮೊಬೈಲ್ ಸಂವಹನ
- b) ಅಮೊಬೈಲ್ ಸಂವಹನ
- c) ಕೇಳುವ ಕೌಶಲ್ಯ
- d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

28. An observable and measurable end result to be achieved is called as

- a) Vision
- b) Mission
- c) Goal
- d) Result

ಗಮನಿಸಬಹುದಾದ ಮತ್ತು ಅಳೆಯಬಹುದಾದ ಅಂತಿಮ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದುದಕ್ಕೆ  
ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತಾರೆ

- a) ದೂರದರ್ಶಿತ್ವ
- b) ಧ್ಯೋಯೋದ್ದೇಶ
- c) ಗುರಿ
- d) ಫಲಿತಾಂಶ

29. Time management is not aided by a range of

- a) Skills
- b) Tools
- c) Techniques
- d) Meditation

ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯು ಇವುಗಳಿಂದ ಬೆಂಬಲಿತವಾಗಿಲ್ಲ

- a) ಕೌಶಲ್ಯತೆಗಳು
- b) ಉಪಕರಣಗಳು
- c) ತಂತ್ರಗಳು
- d) ಧ್ಯಾನ

30. Time management refers to

- a) Managing time
- b) Challenging time
- c) Allocating time
- d) None of the above

ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಂದರೆ

- a) ಸಮಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು
- b) ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸವಾಲು ಹಾಕುವುದು
- c) ಸಮಯವನ್ನು ಹಂಚುವುದು
- d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

31. Motivation is important for

- a) Effective use of resources
- b) Healthy industrial relations
- c) Improved corporate image
- d) All of the above

ಪ್ರೇರಣೆಗೆ \_\_\_\_\_ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ.

- a) ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬಳಕೆ
- b) ಆರೋಗ್ಯಕರ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು
- c) ಸುಧಾರಿತ ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ಚಿತ್ರ
- d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ

SPACE FOR ROUGH WORK



32. Which of the following is not listed in the SMART acronym ?

- a) Measurable
- b) Specific
- c) Adjustable
- d) Rewarded

ಕಿರ್ಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು SMART ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಲ್ಲ ?

- a) ಮಾಪನ
- b) ನಿರ್ದಿಷ್ಟ
- c) ಹೊಂದಾಣಿಕೆ
- d) ರಿವಾರ್ಡ್ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ

33. Path goal model of leadership was introduced by

- a) Martin Evans and Robert House
- b) Fred Fielder
- c) Robert House
- d) Whetton

ನಾಯಕತ್ವದ ಪಾಠ ಗೋಲ್ ಮಾದರಿ ಯಾರಿಂದ ಪರಿಚಯಿಸಲಬ್ಬಿದೆ ?

- a) ಮಾರ್ಟಿನ್ ಇವಾನ್ ಮತ್ತು ರಾಬಟ್ ಹೈಸ್
- b) ಫ್ರೆಡ್ ಫೀಲ್ಡರ್
- c) ರಾಬಟ್ ಹೈಸ್
- d) ವೆಟನ್

34. \_\_\_\_\_ is a specific area in which a person need to change.

- a) Psychological need
- b) Developmental need
- c) Behavioural need
- d) Social need

\_\_\_\_\_ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಬದಲಿಸಬೇಕಾದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಭಾಗವಾಗಿದೆ.

- a) ಮಾನಸಿಕ ಅಗತ್ಯ
- b) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಗತ್ಯ
- c) ವರ್ತನೆಯ ಅಗತ್ಯ
- d) ಸಾಮಾಜಿಕ ಅವಶ್ಯಕತೆ

35. By goal setting one can

- a) Improve self confidence
- b) Lose ability
- c) Make friends
- d) All of the above

ಗುರಿಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಮೂಲಕ

- a) ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು
- b) ಸಾಮಾಜಿಕವನ್ನು ಕಳೆದುಹೊಳ್ಳಬಹುದು
- c) ಸ್ವೇಧಿತರನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು
- d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ

36. \_\_\_\_\_ is one of the tools of time management.

- a) Avoid meeting
- b) Planning each day effectively
- c) Procrastination
- d) Neglecting long-term projects

ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಸಾಧನಗಳಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಒಂದು ಸಾಧನವಾಗಿದೆ.

- a) ಸಭೆಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದು
- b) ಪ್ರತಿದಿನ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಯೋಜನೆ
- c) ವಿಳಂಬ ಪ್ರವೃತ್ತಿ
- d) ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಲಾಖಿಸುವುದು

**SPACE FOR ROUGH WORK**

37. \_\_\_\_\_ are meant to inspire, instruct and set a good example.

- a) Autocrats
- b) Bureaucrats
- c) Role models
- d) Dictators

\_\_\_\_\_ ಸೂಳಿನ, ಸೂಚನೆಗೆ ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆ.

- a) ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ
- b) ಅಧಿಕಾರಿಗಳು
- c) ಪಾತ್ರ, ಮಾದರಿಗಳು
- d) ನಿರಂಕುಶ ಪ್ರಭು

38. In \_\_\_\_\_ leadership, a leader uses less institutional power and less control while shifting authority to those who are being led.

- a) Authoritative
- b) Servant
- c) Democratic
- d) Team

\_\_\_\_\_ ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ನಾಯಕನು ಕಡಿಮೆ ಸಾಂಸ್ಕಿಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತಾನೆ, ಅನುಯಾಯಿಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ವರ್ಗಾಯಿಸುತ್ತಾನೆ.

- a) ಅಧಿಕೃತ
- b) ಸೇವಕ
- c) ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವವಾದಿ
- d) ತಂಡ

39. If the trait theory of leadership were true, then all leaders would possess

- a) Charisma
- b) The same traits
- c) Different traits
- d) Seven traits

ನಾಯಕತ್ವದ ಲಕ್ಷಣ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ನಿಜವಾಗಿದ್ದರೆ, ಎಲ್ಲಾ ನಾಯಕರು \_\_\_\_\_ ಅನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

- a) ಚರಿಸ್ಮಾ
- b) ಅದೇ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು
- c) ವಿವಿಧ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು
- d) ಏಳು ಲಕ್ಷಣಗಳು

40. The technique used by the boss to inform a common message to all the workers and staff

- a) Notice
- b) Memo
- c) Advertisement
- d) Announcement

ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂದೇಶವನ್ನು ತಿಳಿಸಲು \_\_\_\_\_ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

- a) ಎಚ್‌ಸ್ಟಿಕೆ ಪತ್ರ
- b) ಜ್ಞಾಪಕ ಪತ್ರ
- c) ಜಾಹೀರಾತು
- d) ಫೋಷ್ಟೆ

SPACE FOR ROUGH WORK

## PART – B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Choose the best option. **Each** question carries **2** marks.

(15×2=)

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಎರಡು ಅಂಕಗಳು.

41. Keeping an end result of securing a job in a MNC is

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| a) Career goal    | b) Professional goal |
| c) Financial goal | d) Diet fitness goal |

ಒಮ್ಮರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆಯುವ ಅಂತಿಮ ಉದ್ದೇಶ ಹೊಂದುವುದನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತಾ

- |                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| a) ವೃತ್ತಿ ಗುರಿ  | b) ವೃತ್ತಿಪರ ಗುರಿ        |
| c) ಹಣಕಾಸಿನ ಗುರಿ | d) ಆರೋಗ್ಯ ಸದ್ಯಧತೆಯ ಗುರಿ |

42. Meditation is related to

- |         |         |
|---------|---------|
| a) Mind | b) Body |
|---------|---------|

ಧ್ಯಾನವು ಈ ಕೆಳಗಿನದ್ದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ

- |           |          |
|-----------|----------|
| a) ಮನಸ್ಸು | b) ದೇಹ   |
| c) ಕಾಲೇಜು | d) ಟೀಚರ್ |

43. The purpose of value education is to

- |                                  |                           |
|----------------------------------|---------------------------|
| a) Foster universal core values  | b) Make the syllabus easy |
| c) Develop values in individuals | d) Both a) and c)         |

ಮೌಲ್ಯಯುತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶವೆಂದರೆ

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| a) ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೇಳೆಸುವುದು     | b) ಪತ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸರಳೀಕರಿಸುವುದು |
| c) ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾಸಿಸುವುದು | d) a) ಮತ್ತು c) ಎರಡೂ            |

44. Self-esteem is maintained through both \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_

- |  |
|--|
| a) Self promotion ; Supplication   |
| b) Self-reflection ; Social comparison   |
| c) Self-monitoring ; Lack of reflective thinking                               |
| d) Development of an independent self ; Development of an inter-dependent self |

ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ \_\_\_\_\_ ಮತ್ತು \_\_\_\_\_ ಎರಡರ ಮೂಲಕವೂ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

- |   |
|---|
| a) ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಚಾರ ; ಪ್ರಾರ್ಥನೆ                                 |
| b) ಸ್ವಯಂ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ; ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೋಲಿಕೆ                         |
| c) ಸ್ವಯಂ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ; ಪ್ರತಿಫಲಿತ ಚಿಂತನೆಯ ಕೋರತೆ              |
| d) ಸ್ವತಂತ್ರ, ಸ್ವಯಂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ; ಅಂತರ-ಅವಲಂಬಿತ ಸ್ವಯಂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |

SPACE FOR ROUGH WORK

D



45. The principles of values includes

- a) Love
- b) Care
- c) Integrity
- d) All of the above

ಮೌಲ್ಯಗಳು ಈ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ

- a) ಸ್ತೋತ್ರ
- b) ಪಾಲನೆ
- c) ಸಮಗ್ರತೆ
- d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

46. The structure of social conversation is basically

- a) Moral
- b) Logical
- c) Psychological
- d) Emotional

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂವಾದದ ವಿನ್ಯಾಸವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ

- a) ನೈತಿಕ
- b) ತಾರ್ಕಿಕ
- c) ಮಾನಸಿಕ
- d) ಭಾವನಾತ್ಮಕ

47. Leaders are

- a) Individual people, while leadership is a process
- b) The first step in the leadership process
- c) Individual people who study the leadership process
- d) The final step in the leadership process

ನಾಯಕರು

- a) ವ್ಯೇಯಕ್ತಿಕ ಜನರು, ನಾಯಕತ್ವವು ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದ್ದಾಗ
- b) ನಾಯಕತ್ವದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಹೆಚ್ಚೆ
- c) ನಾಯಕತ್ವದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು
- d) ನಾಯಕತ್ವದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ಹಂತ

48. Facing problems while trying to reach a goal and then claiming to be a failure is an example of

- a) Realistic thinking
- b) The best way to reach a goal
- c) Distortion of thinking
- d) Adjustment of thinking process

ಒಂದು ಗುರಿಯನ್ನು ತಲುಪಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ನಂತರ ವ್ಯೇಫಲ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ

- a) ನೈಜ ಚಿಂತನೆ
- b) ಒಂದು ಗುರಿಯನ್ನು ತಲುಪಲು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಮಾರ್ಗ
- c) ಚಿಂತನೆಯ ವಿರೋಪ
- d) ಚಿಂತನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ

**SPACE FOR ROUGH WORK**

49. Modesty is

- a) Considered to be a more masculine than feminine behaviour
  - b) Not an effective self presentation strategy
  - c) Most effective as a self presentation strategy when others are aware of your success
  - d) Much more effective than self promotion in achieving one's goal
- ನಮ್ಮತೆ
- a) ಸ್ತ್ರೀ ವರ್ತನೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಲ್ಯಂಗ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ
  - b) ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸ್ವಯಂ-ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರವಲ್ಲ
  - c) ಇತರರು ನಿಮ್ಮ ಯಶಸ್ವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವಾಗ ಸ್ವಯಂ-ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರ, ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ
  - d) ಒಬ್ಬರ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಚಾರ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ

50. Harmony should be maintained in between

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| a) Body and mind        | b) Self and society |
| c) Life and environment | d) All of the above |
- ಇವುಗಳ ನಡುವೆ ಸೌಹಾದರ್ತ ಹೊಂದಿರಬೇಕು
- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| a) ದೇಹ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು | b) ಸ್ತ್ರೀ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ |
| c) ಜೀವನ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ | d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ      |

51. Which is the best method for stress management ?

- |                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| a) Laughing           | b) Playing      |
| c) Listening to music | d) All of these |
- ಒತ್ತಡ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಉತ್ತಮ ವಿಧಾನಗಳೆಂದರೆ
- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| a) ನಗುವಿಕೆ         | b) ಆಟವಾಡುವುದು   |
| c) ಸಂಗೀತ ಆಲಿಸುವಿಕೆ | d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

52. Techniques of creativity are

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| a) Brainstorming    | b) Attribute listing |
| c) Lateral thinking | d) All the above     |
- ಸೃಜನತೀಲತೆಯ ತಂತ್ರಗಳು
- |                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| a) ಮನೋಮಂಧನ        | b) ಲಕ್ಷಣಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವಿಕೆ |
| c) ಅಂತರ್ಗತ ಆಲೋಚನೆ | d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ           |

SPACE FOR ROUGH WORK

D

53. Trait theory helps explain why

- a) Some people are leaders
- b) Some people are not leaders
- c) Successful leaders are effective
- d) Leadership involves extroversion

ಲಕ್ಷಣ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಏನನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ?

- a) ಕೆಲವರು ನಾಯಕರು
- b) ಕೆಲವು ಜನರು ನಾಯಕರು ಅಲ್ಲ
- c) ಯಾರೂ ನಾಯಕರು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ
- d) ರಿಫರೇರೆಂಸ್ ಬಹಿಮೂರಿತೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ

54. Hygiene theory of motivation is also called as

- a) Two factor theory of motivation
- b) Satisfaction theory
- c) Dissatisfaction theory
- d) Basic needs theory

ಪ್ರೇರಣೆಯ ವ್ಯವಹಾರ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಹೀಗೂ ಕೂಡಾ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ

- a) ಪ್ರೇರಣೆಯ ಎರಡು ಅಂಶ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- b) ತೃಪ್ತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- c) ಆನುಭಾವ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- d) ಮೂಲಭೂತ ಅಗತ್ಯಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತ

55. Relaxation is best used when

- a) Immediately following times of significant stress
- b) At times of both low and high stress
- c) At times of great stress
- d) As part of a meditation routine

ಮೊಂದಿಯನ್ನು \_\_\_\_\_ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

- a) ಶ್ವಾಸದ ಒತ್ತಡದ ಸಮಯವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ
- b) ಕಡಿಮೆ ಮತ್ತು ಹಚ್ಚಿನ ಒತ್ತಡದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ
- c) ದೊಡ್ಡ ಒತ್ತಡದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ
- d) ಧ್ಯಾನ ವಾಡಿಕೆಯ ಭಾಗವಾಗಿ

SPACE FOR ROUGH WORK