

(2x5=)

II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.H.M./B.C.A./B.Sc. (FAD)

Examination, April/May 2015

(Repeaters)

ARABIC LANGUAGE – II

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

**Instructions :** 1) Answer *all* questions.2) **Marks** allotted are mentioned against **each** question.

I. Fill in the blanks :

(10x1=10)

(1) لون وجه فاطمة \_\_\_\_\_ ولون شعرها.

(2) وجنتا \_\_\_\_\_ حمر او ان وعيناها \_\_\_\_\_

(3) عندي \_\_\_\_\_ بيضاء وبقرة \_\_\_\_\_

(4) رأيت بنتا أبيض \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ عيناها.

(5) هذا الولد حسن \_\_\_\_\_ وقبيحة \_\_\_\_\_

(6) أوراق الرمان \_\_\_\_\_ وأزهاره \_\_\_\_\_

(7) هل \_\_\_\_\_ معنا إلى \_\_\_\_\_ بعد صلاة العصر.

(8) هرة أختي \_\_\_\_\_ وكلبتها \_\_\_\_\_

(9) هل إخوانك \_\_\_\_\_ من الدار أم أخواتك \_\_\_\_\_ منها.

(10) كم ولدًا \_\_\_\_\_ في الإمتحان السنوي.

II. Translate **any two** of the following in **English** :

(2x5=10)

(1) الله خالق السماوات والأرض وجاعل الظلمات والنور ، قال إنى جاعلك للناس إمامًا ، السارق والسارقة فقطعوا أيديهما ، فيها عين جارية فيها سرر مرفوعة ، وأكواب موضوعة ، ولا تنقص المكيال والميزان ولهم فيها منافع ومشارب أفلا يشكرون ، إن هو عدتهم الصبح أليس الصبح بقريب.

P.T.O.



- (٢) صعد الرجال على الجبال ثم نزلوا في اشتهاء ودخلوا مساكنهم ، قصد الشام احمد وخادمه فدخلاها ووجدوا أهلها من الشرفاء نجم الأولاد في الامتحان ومنحوا جائزة ، فازت البناتان في علم الطب وحصلتا الشهادة الفائقة ، ففرح أبواهما فرحاً شديداً وبذلا أموالا كثيرة على الفقراء من طلبة العلم ، جاء رجلان عندي صباحاً فجلسا وشربا القهوة ثم بعد الظهر قدم وفدفيه عشرة رجال من شرفاء دهلي ، وطلبوا مني إعانة للمدرسة الطبية.
- (٣) كانت جماعة تسافر في هذه الغابة وعطشوا في الطريق وبحثو عن بئر ورأوا بئراً ، فأرسلوا إليها رجلاً ليأتي لهم بالماء ، جاء الرجل إلى البئر ، وأدلى دلوه ، ونزع الدلو فإذا الدلو ثقيلة ، وأخرجها فإذا في الدلو غلام ، دهش الرجل ونادى يا بشرى هذا غلام وفرح الناس جداً وأخفوه ، ووصلوا إلى مصر وقاموا في السوق ونادوا : من يشتري هذا الغلام ؟ من يشتري هذا الغلام ؟ إشتري العزيز بدراهم معدودة وباعه التجار وما عرفوا يوسف ، وذهب به العزيز إلى قصره وقال لإمرأته اكرمي يوسف إنه ولد رشيداً.
- (٤) أنظر باخالد إلى كتابك أو أدرسك ولا تنظر إلى عينيك وإلى يسارك ، وان لم تفهم فاسئل أستاذك ولما فرغت من الدرس فاذهب إلى بيتك ولا تلعب مع الأولاد الأشرار في الطريق ، واحفظ دروسك بعد صلاة المغرب. واكتب واجبات المدرسة ولا تكن مع الغافلين وأعلم أن الغافل والكسلان لا يفوزان يوم الامتحان السنوي.

III. Write a note on **any two** topics :

(2x5=10)

- (١) يظهر السر  
(٢) الوفاء والأمانة  
(٣) موعظة التوحيد  
(٤) حسن العاقبة.

IV. Write the plurals of the following words **any five** :

(5x2=10)

مضع	منشار	مطرقة	حمر	مذاد
كوب	مقعد	معمل	سكين	مخول

V. Translate **any two** of the following paragraph in **English** :

(2x5=10)

- (١) كان في مصر والشام مجاعة كما أخبر يوسف وسمع أهل الشام وسمع يعقوب أن في مصر رجلاً كريماً ، وجواداً كريماً ، وهو على خزائن الأرض ، وكان الناس يذهبون إليه ويأخذون الطعام وأرسل يعقوب أبناءه إلى مصر بالمال بأن يأتوا بالطعام. وبقي بنيامين عند والده لأن يعقوب كان يحبه جداً ، وما كان يريد أن يبعد عنه ، وكان يعقوب يخاف عليه كما كان يخاف على يوسف ، وتوجه إخوة يوسف إلى يوسف وهم لا يعرفون أنه أخوهم يوسف.

(٢) فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار ، من أبرح الأرض حتى يأذن لى أبى أو يحكم الله لى وهو خير الحاكمين ، قال موسى لقومه إن الله يأمركم أن تذبحوا البقرة. أعود بالله أن اكون من الجاهلين ، أمرت أن أعبد الله ، لنن يسطت إلى يدك لتقتلنى ما أنا بباسط يدي إليك لأقتلك ، ولما يدخل الإيمان فى قلوبكم ، ألم تعلم أن الله على كل شىء قدير ، إن تنصروا الله ينصركم.

(٣) رأى الملك مصر رؤيا عجيبة ، رأى فى المقام سبع بقرات سمان ويأكل هذه البقرات سبع بقرات عجاف ، ورأى الملك سبع سنبلات خضر وسبع سنبلات بالبسات. تعجب الملك من هذه الرؤيا. سأل جلساؤه عن تأويل الرؤيا. قالوا ؟ هذا ليس بشئى ، النائم يرى أشياء كثيرة لا حقيقة لها ولكن قال الساقى ! لا ! بل أخبركم بتأويل هذه الرؤيا ، وذهب الساقى إلى السجن وسأل يوسف عن تأويل رؤيا الملك.

(٤) اجتنبوا قول الزور ، حافظوا على الصلاة والصلاة الوسطى ، واستغفروا الله إن الله غفور رحيم. يأيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك ، وذكر فإن الذكرى تنفع المؤمنين ، إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين ونزلنا من السماء ماءً مباركاً فأنبتنا به حنات وحبّ الحصيد. إذ قال له ربه أسلم قال أسلمت لرب العالمين ، يوم تبيض وجوه وتسود وجوه فأما الذين ابيضت وجوههم فى رحمة الله ، إن الله لا يخلف الميعاد ،

ألا بذكر الله تطمئن القلوب ، ومن زحزح عن النار وأدخل الجنة فقد فاز.

VI. Explain any five of the following couplets :

(5x4=20)

(١) أكتب تعريف المضاف والمضاف إليه.

(٢) أكتب جمع المذكر السالم.

(٣) أكتب الأفعال الناقصة.

(٤) أكتب الحروف المشبهة بفعل.

(٥) أكتب أقسام الأفعال.

(٦) أكتب تعريف الفعل اللازم والمتعدى.

(٧) أكتب فعل الماضى الإستمرارى.

(٨) أكتب فعل الماضى البعيد.

(5x2=)

ظاد حمر

قول سكين

(2x5=)

كان فى مصر والشام

وجواذا كريما ، وهو

أبناؤه إلى مصر بالما

أن يبعد عنه ، وكان ي

لا يعرفون أنه أخوهم



VII. Identify the verb, nouns and prepositions from the following sentences :

(5x2=10)

- (١) أكلنا اليوم اللحم والأرز.
- (٢) الطفل شرب اللبن الخالص.
- (٣) يغادر الحجاج إلى مكة لأداء فريضة الحج.
- (٤) يتعلم التلاميذ في كلية عصرية.
- (٥) في الهند أنهار جارئة من كل جهة.

VIII. a) Define **any one** of the following :

(1x10=10)

- (١) أكتب تعريف اسم الفاعل والمفعول بالأمثلة.
- (٢) أكتب تعريف اسم التفضيل بالأمثلة.
- (٣) أكتب تعريف الحروف الناصبة بالأمثلة.
- (٤) أكتب تعريف المصدر ، والجامد ، والمشتق.

b) Change the following sentences into presentence :

(2x5=10)

- (١) قطعت الأشجار بالمنشار.
- (٢) شرب أحمد القهوة صباحًا.
- (٣) صار حميد غنيًا.
- (٤) باع التجار الثياب في السوق.
- (٥) هل قرأت اللغة العربية في الجامعة العصرية.
- (٦) جاءتى مكتوب من دهلى الجديدة.
- (٧) ذهبت إلى الحديقة الحمراء صباحًا للرياضة.
- (٨) جاء وقد من جامعة أزهر.