

(5x2=10)

II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.H.M./B.C.A./B.Sc. (FAD)

Examination, April/May 2015

(Repeaters)

ARABIC LANGUAGE – II

(1) أكلنا اليوم اللحم و

(2) الطفل شرب اللبن

(3) يغادر الحجاج إلى

(4) يتعلم التلاميذ في ك (Time : 3 Hours)

(5) في الهند أنهار جار

Max. Marks : 90

Instructions : 1) Answer *all* questions.

2) **Marks** allotted are mentioned against *each* question.

(1x10=10)

(1) أكتب تعريف اسم

(2) أكتب تعريف اسم

(3) أكتب تعريف الحرا

(4) أكتب تعريف المص

I. Fill in the blanks :

(10x1=10)

(1) قطعت الأشجار باله

(2) شرب أحمد القهوة

(3) صار حميد غنيا

(4) باع التجار الثياب ف

(5) هل قرأت اللغة العر

(6) جاءنى مكتوب من

(7) ذهبت إلى الحديقة ال

(8) جاء وقد من جامعة

(1) كم تلميذا _____ فى الامتحان السنوى.

(2) هل إخوانك _____ من الدار أم أخواتك _____ منها.

(3) لون وجه فاطمة _____ حمر او ان وعيناها _____

(4) هرة أختى _____ وكلبها _____

(5) رأيت بنتا أبيض _____ و _____ عيناها.

(6) هل _____ لعنا _____ إلى _____ بعد صلاة العصر.

(7) أوراق الرمان _____ وأزهاره _____

(8) هذا الولد حسن _____ وقبيحة _____

(9) عندى _____ بيضاء وبقرة _____

(10) بعث أخوك _____ الجامعة العصر.

II. Translate any two of the following in English :

(2x5=10)

(1) صعد الرجال على الجبال ثم نزلوا فى الشتاء. دخلوا مساكنهم قبصد الشام أحمد وخادمه فدخلا ووجدوا أهلها من الشرفاء ، نجح الأولاد فى الإمتحان ومنحوا جائزة. فازت البنات فى علم الطب ، وحصلتا الشهادة الفائقة. ففرح أبواهما فرحاً شديداً وبدلاً أموالا كثيرة على الفقراء من طلبة العلم ، جاء رجلان عندى صباحاً فجلسا وشربا القهوة ثم بعد الظهر قدم ودفنيه عشرة رجال من شرفاء لكانوا ، ولطلبوا منى إعانة للمدرسة الطبية.



كانت جماعة تسافر في هذه الغابة وعطشوا في الطريق وبحثوا عن بئر ورأوا بئراً فأرسلوا إليها رجلاً ليأتي لهم بالماء ، جاء الرجل إلى البئر وأدلى دلوه ، ونزع الدلو ، فإذا الدلو ثقيلة وأخرجها فإذا في الدلو غلام. دهش الرجل ونادى يابشرى هذا غلام. وفرح الناس جداً وأخفوه ، ووصلوا إلى مصر وقاموا في السوق ونادوا ، من يشتري هذا الغلام ؟ من يشتري هذا الغلام ؟ اشترى العزيز بدارهم معدودة وباعه التجار وما عرفوا يوسف وذهب به العزيز إلى قصده وقال لإمرأته ! أكرمي يوسف.

نما جاء الرسول إلى يوسف وقال له إن الملك يدعوك ، مارضى يوسف أن يخرج من السجن هكذا. ويقول الناس هذا يوسف ، هذا كان أمس في السجن. أنه خان العزيز ، أن يوسف كبير النفس أبيًا. كان كبير العقل ذكيا ، لو كان أحد مكان يوسف في السجن ، وجاءه رسول الملك وقال له أن الملك يدعوك وينتظرك لأسرع هذا الرجل إلى باب السجن ، وخرج ، ولكن لم يسرع يوسف بل قال رسول الملك ! أنا أريد التفتيش أنا أريد البحث عن قضيتي.

أكرم ضيفكم ، جهّزوا سلاحكم للدفاع. لا تبرم اليوم حتى تتفكر فيه المكاتبه نصف المشاهدة. هذا الرجل خالط البدو وعاشرهم ، نحن مجتهدون في التفتيش عنه. كان الأمير يكلم أخاه وبلاطفه ، لا تتعرض للعدو قبل القدرة. هل تكلم بالعربي ؟ نعم ! أنا أتكلم قليلاً الأمير وأخوه جلسا. ويتحدثان في أمر الحرب. إذا تخاصم اللسان ظهر المسروف ، أصفر وجه من الوجل ، إحمّر من الخجل ، إحترم أباك وأحبيب أخاك.

III. Write a note on **any two** topics :

(2x5=)

وفد إلى يعقوب

حسن العاقبة

موعظة السجن

على خزائن الأرض.

IV. Write the plurals of the following words **any five** :

(5x2=)

لطيف

غرب

عشب

رائحة

رة

ميسر

ضالة

خلق

وهن

V. Translate any two of the following paragraph in English : (2x5=10)

- (١) ما كان لنا أن نشرك بالله من شيء ، وهذا التوحيد ليس لنا فقط بل هو للناس جميعاً. ذلك من فضل الله علينا ولكن أكثر الناس لا يشكرون ، وهنا وقف يوسف وسألهما تقولون : ربّ البر و ربّ البحر و ربّ الرزق و ربّ المطر ، ونحن نقول الله رب العالمين ، أرباب متفرقون خير أم الله الواحد القهار. أين رب البر و ربّ البحر و ربّ الرزق و ربّ المطر ، أروني ماذا خلقوا من الأرض أم لهم شرك في السماوات. انظروا إلى السماء والأرض وانظروا إلى الإنسان هذا خلق الله فأروني ماذا خلق الذين من دونه.
- (٢) كان في مصر والشام قحط عام كما أخبر يوسف وسمع أهل الشام وسمع يعقوب. أن في مصر رجلاً كريماً وجواداً كريماً. وهو على خزائن الأرض وكان الناس يذهبون إليه ويأخذون الطعام وأرسل يعقوب أبناؤه إلى مصر بالمال. بأن أتوا بالطعام وبقى بنيامين عند والده لأن يعقوب كان يحبه جداً. وما كان يريد أن يبعد عنه. وكان يعقوب يخاف عليه كما كان يخاف على يوسف. وتوجه إخوة يوسف إلى يوسف وهم لا يعرفون أنه أخوهم يوسف.

- (٣) أنظر يا خالد إلى كتابك وأقرأ درسك ولا تنظر إلى يمينك وإلى يسارك وإن لم تفهم فاسئل أستاذك ولما فرغت من الدرس ، فاذهب إلى بيتك ، ولا تلعب مع الأولاد الأشرار في الطريق. واحفظ دروسك بعد صلاة المغرب ، واكتب واجبات المدرسة. ولا تكن من الغافلين وأعلم أن الغافل والكاسل لا ينجحان يوم الإمتحان.

- (٤) إن أكرمكم عند الله أتقكم ، الفتنة أكبر من القتل. قل أأنتم أعلم أم الله. ولعبد مؤمن خير من مشرك. ولأمة مؤمنة خير من مشركة فأى الفريقين أحق بالأمن ، ألا ! له الحكم وهو أسرع الحاسبين. ويسئلونك عن الخمر والميسر قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس وإثمهما أكبر من نفعهما ، إن أو هن البيوت كبيت العنكبوت ، هم لكفر يومئذ أقرب منهم للإيمان. أليس الله بأحكم الحاكمين بلى هو أحكم الحاكمين ونحن على ذلك من الشاهدين.

VI. Explain any five of the following couplets : (5x4=20)

- (١) أكتب تعريف الحروف الجازمة.
 (٢) أكتب تعريف الحروف الناصبة.
 (٣) أكتب تعريف الأفعال الناقصة.

كانت جماعة تسافر في ليأتي لهم بالماء ، جاء غلام. دهش الرجل و السوق ونادوا ، من يتجارت وما عرفوا يوب. لما جاء الرسول إلى يقول الناس هذا يوسف كبير العقل ذكيا ، لو د وينتظر ك لأسرع هذا أريد التفتيش أنا أريد أكرم ضيفكم ، جهزوا خالط البدو وعاشرهم قبل القدرة. هل تكلم بخصم اللسان ظهر ا

(2x5)

وفد إلى يعقوب حسن العاقبة موعظة السجن على خزائن الأرض.

(5x2)

رائحة وهن



- أكتب تعريف الأفعال وأقسامها.
 أكتب تعريف الفعل اللازم والمتعدى.
 أكتب تعريف فعل المجهول والمعروف.
 أكتب تعريف اسم الفاعل والمفعول.
 أكتب تعريف اسم التفضيل.

VII. Change the following sentences into presentence :

(5x2=)

- حضر الطلاب فى غزفة الدراسات على الميعاد.
 خرجنا كل يوم إلى الحدبقة الحمراء وجرنيا فيها.
 شرح المعلم الدروس على السبورة .
 هل قرأتم اللغة العربية فى المدرسة الثانوية.
 بحثت خادمى إلى السوق لى يشرى قوائج البيت.
 أصبح رشيد غنياً.
 شرب أحمد القهوة بعد صلاة العصر.
 قتل أسد الطيبى.

VIII. Identify the verb, nouns and prepositions from the following

sentences :

(5x2=)

- قتل عسكرى أبا خالد فى حرب العصابات.
 أرسل أبو حامد أخاه إلى الجامعة الإسلامية.
 أطعمنا الفقراء والمحتاجين البائسين.
 شرب الأولاد هاء الفاكهة فى الدكان.
 يضرب الأستاذ الأولاد الأشرار بالعصا.