

14



SA – 900

II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.H.M./B.C.A./B.Sc. (FAD)

Examination, April/May 2015

(Repeaters)

ARABIC LANGUAGE – II

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

Instructions : 1) Answer *all* questions.

2) **Marks** allotted are mentioned against **each** question.

I. Fill in the blanks :

(10x1=10)

- (١) لون وجه فاطمة _____ ولون شعرها.
- (٢) وجنتنا _____ حمراوان وعيناها _____
- (٣) عندي _____ بيضاء وبقرة _____
- (٤) رأيت بنتًا أبيض _____ و _____ عيناها.
- (٥) هذا الولد حسن _____ وقبيحة _____
- (٦) أوراق الرمان _____ وأزهاره _____
- (٧) هل _____ معنا إلى _____ بعد صلاة العصر.
- (٨) هرة أختي _____ وكلبتها _____
- (٩) هل إخوانك _____ من الدار أم أخواتك _____ منها.
- (١٠) كم ولدًا _____ في الإمتحان السنوي.

II. Translate **any two** of the following in **English** :

(2x5=10)

- (١) الله خالق السماوات والأرض وجاعل الظلمات والنور ، قال إنى جاعلك للناس إمامًا ، السارق والسارقة فقطعوا أيديهما ، فيها عين جارية فيها سرر مرفوعة ، وأكواب موضوعة ، ولا تنقص المكيال والميزان ولهم فيها منافع ومشارب أفلا يشكرون ، إن هو عدتهم الصبح أليس الصبح بقريب.

P.T.O.



(٢) صعد الرجال على الجبال ثم نزلوا في اثناء ودخلوا مساكنهم ، قصد الشام احمد وخادمه فدخلاها ووجدا أهلها من الشرفاء نجم الأولاد في الامتحان ومنحوا جائزة ، فازت البناتان في علم الطب وحصلتا الشهادة الفائقة ، وفرح أبواهما فرحاً شديداً وبذلا أموالا كثيرة على الفقراء من طلبة العلم ، جاء رجلان عندي صباحاً فجلسا وشربا القهوة ثم بعد الظهر قدم وفديهم عشرة رجال من شرفاء دهلي ، وطلبوا مني إعانة للمدرسة الطبية.

(٣) كانت جماعة تسافر في هذه الغابة وعطشوا في الطريق وبحثو عن بئر ورأوا بئراً ، فأرسلوا إليها رجلاً ليأتي لهم بالماء ، جاء الرجل إلى البئر ، وأدلى دلوه ، ونزع الدلو فإذا الدلو ثقيلة ، وأخرجها فإذا في الدلو غلام ، دهش الرجل ونادى يا بشرى هذا غلام وفرح الناس جداً وأخفوه ، ووصلوا إلى مصر وقاموا في السوق ونادوا : من يشتري هذا الغلام ؟ من يشتري هذا الغلام ؟ إشتري العزيز بدراهم معدودة وباعه التجار وما عرفوا يوسف ، وذهب به العزيز إلى قصره وقال لإمرأته اكرمي يوسف إنه ولد رشيد.

(٤) أنظر باخالد إلى كتابك وأو أدرسك ولا تنظر إلى عينيكي وإلى يسارك ، وان لم تفهم فاسئل أستاذك ولما فرغت من الدرس. فاذهب إلى بيتك ولا تلعب مع الأولاد الأشرار في الطريق ، واحفظ دروسك بعد صلاة المغرب. واكتب واجبات المدرسة ولا تكن مع الغافلين وأعلم أن الغافل والكسلان لا يفوزان يوم الامتحان السنوي.

III. Write a note on **any two** topics :

(2x5=10)

- (١) يظهر السر
- (٢) الوفاء والأمانة
- (٣) موعظة التوحيد
- (٤) حسن العاقبة.

IV. Write the plurals of the following words **any five** :

(5x2=10)

مضع	منشار	مطرقة	حمر	حداد
كوب	مقعد	معمل	سكين	دخول

V. Translate **any two** of the following paragraph in **English** :

(2x5=10)

(١) كان في مصر والشام مجاعة كما أخبر يوسف وسمع أهل الشام وسمع يعقوب أن في مصر رجلاً كريماً ، وجواذا كريماً ، وهو على خزائن الأرض ، وكان الناس يذهبون إليه ويأخذون الطعام وأرسل يعقوب أبناءه إلى مصر بالمال بأن يأتوا بالطعام. وبقي بنيامين عند والده لأن يعقوب كان يحبه جداً ، وما كان يريد أن يبعد عنه ، وكان يعقوب يخاف عليه كما كان يخاف على يوسف ، وتوجه إخوة يوسف إلى يوسف وهم لا يعرفون أنه أخوهم يوسف.



(٢) فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار ، من أبرح الأرض حتى يأذن لى أبى أو يحكم الله لى وهو خير الحاكمين ، قال موسى لقومه إن الله يامرکم أن تذبحوا البقرة. أعوذ بالله أن اكون من الجاهلين ، أمرت أن أعبد الله ، لنن يسطت إلى يدک لتقتلنى ما أنا بباسط يدى إلیک لأقتلک ، ولما يدخل الإیمان فى قلوبکم ، ألم تعلم أن الله على كل شىء قدير ، إن تنصروا الله ينصركم.

(٣) رأى الملك مصر روى عجيبة ، رأى فى المقام سبع بقرات سمان ويأكل هذه البقرات سبع بقرات عجاف ، ورأى الملك سبع سنبلات خضر وسبع سنبلات بالبسات. تعجب الملك من هذه الرويا. سأل جلساؤه عن تأويل الرويا. قالوا ؟ هذا ليس بشئى ، النائم يرى أشياء كثيرة لا حقيقة لها ولكن قال الساقى ! لا ! بل أخبركم بتأويل هذه الرويا ، وذهب الساقى إلى السجن وسأل يوسف عن تأويل روى الملك.

(٤) إجتنبوا قول الزور ، حافظوا على الصلاة والصلاة الوسطى ، واستغفروا الله إن الله غفور رحيم. ياأيها الرسول بلغ ما أنزل إلیک من ربک ، وذكر فإن الذکرى تنفع المؤمنین ، إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين وینزلنا من السماء ماءً مبارکاً فأنبتنا به حنات وحبّ الحصيد. إذ قال له ربه أسلم قال اسلمت لرب العالمين ، يوم تبيض وجوه وتسود وجوه فأما الذين ابیضت وجوههم فى رحمة الله ، إن الله لا یخلف الميعاد ، ألا یذکر الله تطمنن القلوب ، ومن زحزح عن النار وأدخل الجنة فقد فاز.

VI. Explain any five of the following couplets :

(5x4=20)

- (١) أکتب تعريف المضاف والمضاف إليه.
- (٢) أکتب جمع المذکر السالم.
- (٣) أکتب الأفعال الناقصة.
- (٤) أکتب الحروف المشبهة بفعال.
- (٥) أکتب أقسام الأفعال.
- (٦) أکتب تعريف الفعل اللازم والمتعدى.
- (٧) أکتب فعل الماضى الإستمرارى.
- (٨) أکتب فعل الماضى البعید.



VII. Identify the verb, nouns and prepositions from the following

sentences :

(5x2=10)

- (١) أكلنا اليوم اللحم والأرز.
- (٢) الطفل شرب اللبن الخالص.
- (٣) يغادر الحجاج إلى مكة لأداء فريضة الحج.
- (٤) يتعلم التلاميذ في كلية عصرية.
- (٥) في الهند أنهار جارئة من كل جهة.

VIII. a) Define **any one** of the following :

(1x10=10)

- (١) أكتب تعريف اسم الفاعل والمفعول بالأمثلة.
- (٢) أكتب تعريف اسم التفضيل بالأمثلة.
- (٣) أكتب تعريف الحروف الناصبة بالأمثلة.
- (٤) أكتب تعريف المصدر ، والجامد ، والمشتق.

b) Change the following sentences into presentence :

(2x5=10)

- (١) قطعت الأشجار بالمنشار.
- (٢) شرب أحمد القهوة صباحاً.
- (٣) صار حميد غنياً.
- (٤) باع التجار الثياب في السوق.
- (٥) هل قرأت اللغة العربية في الجامعة العصرية.
- (٦) جاءتى مكتوب من دهلى الجديدة.
- (٧) ذهبت إلى الحديقة الحمراء صباحاً للرياضة.
- (٨) جاء وقد من جامعة أزهر.



- (٢) كانت جماعة تسافر فى هذه الغابة وعطشوا فى الطريق وبحثوا عن بئر ورأوا بئراً فأرسلوا إليها رجلاً ليأتى لهم بالماء ، جاء الرجل إلى البئر وأدلى دلوه ، ونزع الدلو ، فإذا الدلو ثقيلة وأخرجها فإذا فى الدلو غلام. دهش الرجل ونادى 'يا بشرى' هذا غلام. وفرح الناس جداً وأخفوه ، ووصلوا إلى مصر وقاموا فى السوق ونادوا ، من يشتري هذا الغلام ؟ من يشتري هذا الغلام ؟ اشترى العزيز بدارهم معدودة وباعه التجار وما عرفوا يوسف وذهب به العزيز إلى قصده وقال لإمرأته ! أكرمى يوسف.
- (٣) لما جاء الرسول إلى يوسف وقال له إن الملك يدعوك ، مارضى يوسف أن يخرج من السجن هكذا. ويقول الناس هذا يوسف ، هذا كان أمس فى السجن. أنه خان العزيز ، أن يوسف كبير النفس أيباً. كان كبير العقل ذكياً ، لو كان أحد مكان يوسف فى السجن ، وجاءه رسول الملك وقال له أن الملك يدعوك وينتظرك لأسرع هذا الرجل إلى باب السجن ، وخرج ، ولكن لم يسرع يوسف بل قال رسول الملك ! أنا أريد التفتيش أنا أريد البحث عن قضيتى.
- (٤) أكرم ضيفكم ، جهّزوا سلاحكم للدفاع. لا تبرم اليوم حتى تتفكر فيه المكاتبه نصف المشاهدة. هذا الرجل خالط البدو وعاشرهم ، نحن مجتهدون فى التفتيش عنه. كان الأمير يكلم أخاه وبلاطفه ، لا تتعرض للعدو قبل القدرة. هل تكلم بالعربى ؟ نعم ! أنا أتكلم قليلاً الأمير وأخوه جلسا. ويتحدثان فى أمر الحرب. إذا تخاصم اللسان ظهر المسروف ، أصفر وجه من الوجل ، إجمر من الخجل ، إحترم أباك وأحبيب أخاك.

III. Write a note on **any two** topics :

(2x5=10)

- (١) وفد إلى يعقوب
 (٢) حسن العاقبة
 (٣) موعظة السجن
 (٤) على خزائن الأرض.

IV. Write the plurals of the following words **any five** :

(5x2=10)

لطيف	غرب	عشب	رائحة	زهرة
ميسر	ضالة	خلق	وهن	إثم



V. Translate **any two** of the following paragraph in **English** : (2x5=10)

(١) ما كان لنا أن نشرك بالله من شيء ، وهذا التوحيد ليس لنا فقط بل هو للناس جميعاً. ذالك من فضل الله علينا ولكن اكثر الناس لا يشكرون ، وهنا وقف يوسف وسألها تقولون : ربّ البر و رب البحر و رب الرزق و رب المطر ، ونحن نقول الله رب العالمين ، أرباب متفرقون خير أم الله الواحد القهار. أين رب البر و رب البحر و رب الرزق و رب المطر ، أروني ماذا خلقوا من الأرض أم لهم شرك في السموات. أنظروا إلى السماء والأرض وأنظروا إلى الإنسان هذا خلق الله فأروني ماذا خلق الذين من دونه.

(٢) كان في مصر والشام قحط عام كما أخبر يوسف وسمع أهل الشام وسمع يعقوب. أن في مصر رجلاً كريماً وجواداً كريماً. وهو على خزائن الأرض وكان الناس يذهبون إليه ويأخذون الطعام وأرسل يعقوب أبناؤه إلى مصر بالمال. بأن أتوا بالطعام وبقي بنيامين عند والده لأن يعقوب كان يحبه جداً. وما كان يريد أن يبعد عنه. وكان يعقوب يخاف عليه كما كان يخاف على يوسف. وتوجه إخوة يوسف إلى يوسف وهم لا يعرفون أنه أخوهم يوسف.

(٣) أنظر يا خالد إلى كتابك وأقرأ درسك ولا تنظر إلى يمينك وإلى يسارك وإن لم تفهم فاسئل أستاذك ولما فرغت من الدرس ، فاذهب إلى بيتك ، ولا تلعب مع الأولاد الأشرار في الطريق. واحفظ دروسك بعد صلاة المغرب ، واكتب واجبات المدرسة. ولا تكن من الغافلين وأعلم أن الغافل والكاسل لا ينجحان يوم الإمتحان.

(٤) إن أكرمكم عند الله أتقكم ، الفتنة اكبر من القتل. قل أ أنتم أعلم أم الله. ولعبد مؤمن خير من مشرك. ولأمة مؤمنة خير من مشركة فأى الفريقين أحق بالأمن ، ألا ! له الحكم وهو أسرع الحاسبين. ويسئلونك عن الخمر والميسر قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس وإثمهما أكبر من نفعهما ، إن أو هن البيوت كبيت العنكبوت ، هم لكفر يومئذ أقرب منهم للإيمان. أليس الله بأحكم الحاكمين بلى هو أحكم الحاكمين ونحن على ذالك من الشاهدين.

VI. Explain **any five** of the following couplets : (5x4=20)

- (١) أكتب تعريف الحروف الجازمة.
- (٢) أكتب تعريف الحروف الناصبة.
- (٣) أكتب تعريف الأفعال الناقصة.



- (٤) أكتب تعريف الأفعال وأقسامها.
- (٥) أكتب تعريف الفعل اللازم والمتعدى.
- (٦) أكتب تعريف فعل المجهول والمعروف.
- (٧) أكتب تعريف اسم الفاعل والمفعول.
- (٨) أكتب تعريف إسم التفضيل.

VII. Change the following sentences into presentence : **(5x2=10)**

- (١) حضر الطلاب فى غزفة الدراسات على الميعاد.
- (٢) خرجنا كل يوم إلى الحدبة الحمراء وجرنيا فيها.
- (٣) شرح المعلم الدروس على السبورة .
- (٤) هل قرأتم اللغة العربية فى المدرسة الثانوية.
- (٥) بحثت خادمى إلى السوق لى يشرى قوائج البيت.
- (٦) أصبح رشيد غنياً.
- (٧) شرب أحمد القهوة بعد صلاة العصر.
- (٨) قتل أسد الظبى.

VIII. Identify the verb, nouns and prepositions from the following sentences :

(5x2=10)

- (١) قتل عسكرى أبا خالد فى حرب العصابات.
- (٢) أرسل أبو حامد أخاه إلى الجامعة الإسلامية.
- (٣) أطعمنا الفقراء والمحتاجين البائسين.
- (٤) شرب الأولاد هاء الفاكهة فى الدكان.
- (٥) يضرب الأستاذ الاولاد الأشرار بالعصا.