



24

IV Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.H.M./B.C.A./B.Sc. (F.A.D.)  
Examination, May/June 2018  
(CBCS) (Fresh + Repeaters) (2015-16 and Onwards)  
LANGUAGE FRENCH – IV

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

**IA Mettez les verbes au temps indiqué.**

1. Il \_\_\_\_\_ le vin rouge. (choisir - présent)
2. Elles \_\_\_\_\_ au cinéma. (aller - passé composé)
3. Vous \_\_\_\_\_ les cartes dans la boîte. (mettre - passé composé)
4. Je \_\_\_\_\_ à la bibliothèque tous les samedis. (venir - imparfait)
5. Tu \_\_\_\_\_ ton dictionnaire. (oublier - plus-que-parfait)
6. Nous \_\_\_\_\_ fiers! (être - impératif)
7. Ils \_\_\_\_\_ à Paris la semaine prochaine. (voyager - futur simple)
8. Elle \_\_\_\_\_ beaucoup de temps pour se reposer. (avoir - futur simple)
9. Vous \_\_\_\_\_ des cadeaux pour ces enfants! (faire - impératif)
10. Les invités \_\_\_\_\_ à 10h. (partir - plus-que-parfait)



10

**IB Mettez les verbes au conditionnel présent ou passé.**

1. Il \_\_\_\_\_ (aimer) jouer avec les enfants.
2. S'il avait assez d'argent, il \_\_\_\_\_ (acheter) une voiture.
3. Je \_\_\_\_\_ (souhaiter) que nous allions ensemble.
4. À votre place, je \_\_\_\_\_ (faire) des études en France.
5. Je \_\_\_\_\_ (vouloir) un café, s'il vous plaît.

5

**IC Écrivez les phrases en utilisant le gérondif.**

1. Il a vu des films français. Il a appris le français.
2. Si vous ne travaillez pas, vous devenez paresseux.
3. Tu dors et tu parles en même temps.
4. Quand elle a entendue le bruit bizarre, elle a crié.
5. Je quitte la salle. Je dis «Au revoir!».

5

**IIA Mettez les verbes au subjonctif.**

1. Je souhaite que vous \_\_\_\_\_ (avoir) de bonnes vacances.
2. Elle exige que nous \_\_\_\_\_ (prendre) un taxi.
3. Il désire que je \_\_\_\_\_ (aller) au concert avec lui.
4. Il faut que tu \_\_\_\_\_ (partir) à l'heure.
5. Il est important qu'elle \_\_\_\_\_ (visiter) ses parents.

5

**IIB Mettez les verbes au passé simple.**

1. Il \_\_\_\_\_ (prendre) l'autobus.
2. Elles \_\_\_\_\_ (passer) le matin au centre-ville.
3. Les enfants \_\_\_\_\_ (venir) chez moi.
4. Elle \_\_\_\_\_ (rencontrer) ses amis au parc.
5. L'oiseau \_\_\_\_\_ (aimer) chanter.

5

P.T.O.


**II C Complétez avec un pronom relatif.**

5

1. Voilà le livre \_\_\_\_\_ j'ai besoin.
2. C'est Laure \_\_\_\_\_ m'a aidé.
3. La robe \_\_\_\_\_ Marie porte est jolie.
4. Regardez le restaurant \_\_\_\_\_ nous avons dîné hier.
5. La photo \_\_\_\_\_ j'ai parlé est sur la table.
6. J'ai vu une femme \_\_\_\_\_ dansait dans la rue.
7. C'est le football \_\_\_\_\_ m'intéresse.
8. C'est un écrivain \_\_\_\_\_ j'ai lu plusieurs romans.
9. On parle d'un siècle \_\_\_\_\_ les gens étaient exploités.
10. Il dit \_\_\_\_\_ c'est une bonne idée.

**III A Formez l'adverbe.**

5

1. lent
2. complet
3. gentil
4. élégant
5. simple

**III B Traduisez en français.**

10

1. You must buy all the necessary furniture and utensils.
2. I have something to say to you but I dare not.
3. She travels from time to time.
4. That's not the only reason.
5. This letter will surprise you no doubt.

**III C Traduisez en anglais.**

10

1. C'est le seul moment où on peut se parler.
2. Il a passé un enfance à courir dans les montagnes.
3. Alors j'ai décidé de m'occuper moi-même de la propriété.
4. Les voyageurs préféreront le train à cause du prix du billet.
5. Il n'est plus nécessaire d'habiter près de l'entreprise qui vous emploie.

**IV A Compréhension**
**Lisez bien le paragraphe et répondez aux questions.**

5

Située dans le delta du Rhône, la plaine marécageuse de Camargue a longtemps été une région isolée habitée par quelques fermiers, peuplée de taureaux et de chevaux sauvages et fréquentée uniquement par les pêcheurs et les chasseurs. L'assèchement de la partie nord pour y développer des cultures et l'extraordinaire développement touristique des régions environnantes ont conduit les pouvoirs publics à créer en 1970 un parc régional pour protéger le milieu naturel.

À cheval ou en barque (sans moteur pour ne pas effrayer les oiseaux) vous découvrez un paysage sauvage de landes, d'étangs et de marécages. Au hasard de la randonnée, vous rencontrerez des troupeaux de chevaux ou de taureaux qui vivent en semi-liberté et vous apercevrez peut-être un sanglier ou un castor. Mais ce sont surtout les oiseaux qui font la richesse de la faune de la Camargue (n'oubliez pas vos jumelles): des flamant roses, des hérons, des canards sauvages qui viennent du nord de l'Europe pour y passer l'hiver et de nombreux autres oiseaux migrateurs.

Si vous souhaitez éviter la chaleur et les moustiques, choisissez de visiter la Camargue au printemps quand les marais se couvrent de fleurs blanches ou en automne quand la lande battue par le vent ressemble à une mer aux couleurs mauves et roses.



**Questions**

1. Où se situe la Camargue?
2. Qu'est-ce qui a conduit les pouvoirs publics à créer un parc régional?
3. Pourquoi découvre-t-on le paysage à cheval ou en barque sans moteur?
4. Quels types d'oiseaux habitent dans cette région?
5. Quelles sont les meilleures saisons de l'année pour visiter la Camargue?

**IVB Composition**

5

Écrivez une dizaine de lignes sur l'un des sujets suivants.

1. Le métro de Bangalore.

OU

2. Un lieu naturel que vous aimez.
-