



MS – 197

38

IV Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.H.M./B.C.A./B.Sc. (FAD)

Examination, May 2016

(Freshers) (CBCS) (2015-16 and Onwards)

LANGUAGE ARABIC – IV

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instructions : 1) Answer *all* questions.

2) Marks allotted are mentioned against *each* question.

I. Fill in the blank :

(10x1=10)

- (١) كان يذهب _____ المدرسة.
- (٢) كانوا يكتبون _____ القلم.
- (٣) كن يعملن _____ البيت.
- (٤) كنتم تركبون _____ القطار.
- (٥) كنت ذهبت _____ المسجد.
- (٦) كنت تجلس _____ الكرسي.
- (٧) كنت ذهبت _____ السوق.
- (٨) كنتن سجدتن _____ المسجد.
- (٩) كنتما زحلتما _____ الحجرة.
- (١٠) كنتن تكتبن _____ الورق.

II. Translate **any two** of the following passage in **English** :

(2x5=10)

- (١) من مآثره أنه أسس شارعًا كبيرًا من سناركاؤن أقصى بلاد بنغال إلى ماء نيلاب من أرض السند. مسافتها ألف وخمسة مائة كروه، والكروه في عرف أهل الهند ميلان، وأسس في كل كروه رباطًا، ورتب به طعامًا لأهل الإسلام خاصة وللهنادك خاصة، وأسس مسجدًا في كل كروه من الآجر والجص، ووظف المؤذن والبقري

P.T.O.



والإمام في كل مسجد، وعيّن في كل رباط فرسين للبريد، فكان ترفع إليه أخبار نيلاب إلى أقصى بلاد بنكاله كل يوم، وغرس الأشجار المثمرة بجانب الشارع الكبير فيستظل بها المسافر ويأكل منها.

(٢) كان السفر في البحر خطرًا لا يدري الإنسان أيصل إلى المنزل أم يموت في الطريق. فكان الواحد إذا أراد أن يسافر في سفينة شرعية أوضى أقاربه وأصدقاءه بديونه وبما عليه، وكان الإنسان لا يقدر أن يقول: إنه يصل في شهر أو عام فإنه يسافر في ظلمات البحر وكان دودًا على عود، لا يدري أيموت في الطريق أم يصل سالمًا ويعود.

(٣) من مكارمه قيامه بتعمير البلاد وتأسيس المساجد والمدارس والزوايا وتكثير الزراعة وغرس الأشجار المثمرة وبناء الحدائق والبساتين وتحريض الناس على ذلك وإعانتهم بحفر الآبار وإجراء العيون، ولذلك أقبل عليه الناس إقبالًا كليًا. ووفد عليه البتّؤون والمهندسون وأهل الحرف والضائع من بلاد العجم، فقاموا بحرفهم وضائعهم فصارت كجرات رياض مخرصة بكثرة الحياض والآبار والحدائق والزروع والفواكه الطيبة، وصارت بلاد كجرات متجرة تجلب منها الثياب الرفيعة إلى بلاد أخرى.

(٤) أنا تراب حقير يطأني الناس بأقدامهم ونعالهم، يضربون بي مثلًا في الحقارة والذلة. الناس ينتفعون بي في كل ساعة وفي كل مكان وزمان. ثم يحتفرون ويهجون كالشعير يؤكل ويذم، قفى مناكبي عيشى الناس وعلى ظهري يبنون بيوتًا ومباني عظيمة ومن بطنى تخرج للناس حبوب يأكلها الناس وجنات من أعناب والزيتون والزمان والنخل والزروع فخلفا أكله. ومن بطنى يخرج ذلك القطن الذى به لباسكم وكسوتكم فى الصيف والشتاء وسراويل تقيكم الحر.

III. Write a note on any two topics :

(2x5=10)

- (١) الكيمياء
- (٢) كسرة من الخبز
- (٣) الحجاج والفتية
- (٤) فى بيت أبى أيوب الأنصارى -



IV. Define **any two** with examples :

(2x5=10)

- (١) قواعد النون المؤكدة الثقيلة بالشرائط.
- (٢) قواعد فعل الأمر الحاضر والغائب تفصيلاً.
- (٣) قواعد النون المؤكدة الخفيفة بالشرائط.
- (٤) أكتب الفرق بين اسم الفاعل واسم الصفة تفصيلاً.

V. Define **any two** of the following with examples :

(2x5=10)

- (١) أكتب أقسام الأسماء المشتقة.
- (٢) اكتب تعريف اسم المفعول بالأمثلة.
- (٣) اكتب تعريف اسم الظرف وأوزانه تفصيلاً.
- (٤) اكتب تعريف الأسماء الهالغة بالأمثلة.

VI. Translate **any two** of the following in English :

(2x5=10)

- (١) العين عُرِضَتْ لكثير من الأمراض ، كالرمد . وقصر النظر وقد عَمَّ هذا المرض الأخير في هذا الزمان . فلجأ الناس حتى الأطفال إلى استعمال منظرة وللاجتناب عن هذه الأمراض يحسن الإعتزال عن الغبار والأتربة ويحسن التجول في الأماكن الفسيحة وكثرة غسل الوجه بالهَاء النقي فإنه يجلو العين وينقيها من الأوساخ والقذئ ولذلك كان الوضوء خمس مرات كل يوم خصوصاً في الصباح عند القيام نافعا جداً.
- (٢) كان ولد اسمه سمرة بن جندب في سن رافع، فعرض على رسول الله بعد رافع فردّه رسول الله لضعفه أيضاً، فقال سمرة : لقد أجزت رافعا ورددتني ، ولو صارعته مصرعته ، فأمر رسول الله سمرة ورافعا بالهصارعة قصرع سمرة رافعا كما قال . واستحى أن يسمح له بالدخول في صف المهاجرين ، فأجازه رسول الله سمرة للخروج ، فخرج سمرة وقاتل يوم أحد في سبيل الله ، رضى الله عن رافع وسمرة ورزقنا إتباعهما.
- (٣) كان من أشد الأيام فقد جاء يكران فداستنا بأقدامها وفارقت السبلة وكنت طريحاً ذليلاً. ثم أخذنا رجال وذرونا في الريح فطار القشر وبقى القمح . وكان أشد من ذلك كله أن رجلاً حملنى إلى شئى مدور من الحجز فيه ثقب .



وكنت أسمع له صوتاً شديداً كريهاً وجعجة قالقاني فيه فطحنى طحناً هل
تعرف إسمه يا سيدي ذلك هو الطاحون أو الرحنى ، فلما صرق دقيقاً أخذنى
الخبّار ووضعنى فى معجنته وغمزنى بالهاء النقى وغمزنى، حتى صرت
عجنيًا فصنع منى كرة.

VII. Identify verb nouns and prepositions of the following :

10

- (١) العرق يسيل من جباههم
- (٢) ضع الناس أشياءً مقيدة
- (٣) وهى تقضى للناس حاجات
- (٤) الانسان أعلى شئى فى الوجود
- (٥) إصلاح الناس أفضل من تحويل التراب ذهباً.