



43

IV Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.H.M./B.C.A./B.Sc. (FAD)

Examination, April/May 2015

(Repeaters)

ARABIC LANGUAGE – IV

Time : 3 Hours

Max. Marks : 90

Instructions : 1) Answer **all** questions.

2) Marks allotted are mentioned against **each** question.

I. Fill in the blanks :

(10x1=10)

- (١) كان أحمد يكتب _____ القلم على الكراسته.
- (٢) أرسل والدكم _____ الجامعة العصرية.
- (٣) نظرت _____ الحديقة الحمراء.
- (٤) هل رأيت _____ متحف بنجلور.
- (٥) يشرب أحمد عصيراً _____
- (٦) كنت أنصر المظلومين _____ فلسطين.
- (٧) لن يدخل القتات _____ الجنة.
- (٨) أراد إبراهيم _____ يدعو قومه إلى الله.
- (٩) جاء ابن زيد _____ بالسيارة الخفيفة.
- (١٠) لقد جاءكم رسول _____ أنفسكم

II. Translate **any two** of the following passage in **English** :

(2x5=10)

- (١) في عدة جهات من الدنيا صحارئي قاحلة لا حيوان فيها ولا نبات. أرضها رمال جافة لا ترى فيها قطره ماء، يسلكها الناس اضطراراً فيحملون زادهم من ماء وطعام على ظهور الجمال ويسيروا في تلك القفار مجتمعين، وابلهم متتابعة كالقطار تسير بهم هارئة ساكنة تصبر على الجوع والعطش معظم الطريق، لأنها قد خزنت مؤنتها في جوفها قبل الرحيل وتحمل فوق ذلك من المتاجر أحماراً وأثقالاً.



(٢) الآن ركبت اسموم ومالت الشمس- وطاب الخروج وانتشر الناس في الحدائق والهبايين وشواطئ الأنهار يتروجون وتينزهون فلا تجد في البيت الا شيخا هراما أو امرأة أو عاجزا ومن حبسه شغل أو مرض أو حاجة ، وقد تستمر السموم الى الليل فلا يستريح الناس ويتقلبون على الفراش ، وقد يحتبس الهواء فيسيل العرق وتتحرك المراوح وبطير النوم-

(٣) زارنا مرة ضيف كريم وبات عندنا ليلة وفي الصباح قلت له! أتستحم ياسيدي ؟ وكان يوم الجمعة ، قال نعم- قلت هذا مغتسل ، قال ، بل أستحم في النهر- وكان الشيخ يعرف السباحة إلا أنه لم يتفق له أن يسبح من مدة طويلة ، وسمعت أن الانسان لا ينسى السباحة اذا تعلمها. الا أنه يتعب سريعا ، وكان النهر فائضا وكان يجرى بقوة فخاض الشيخ النهر وبدأ يسبح فما لبث أن كلت عضده وخارت قواه وأعبا-

(٤) العين جوهرة غالية لا يمكن أن تشتري بالهال وبها يتمتع الانسان بجمال الطبيعة ويقضى بها حاجات في نفسه ويكون عضواً عاملاً مفيداً من أعضاء الأسرة الانسانية واذا فقد الانسان بصره حرم شيئا من نعم الدنيا ومحاسنها فكأنما أظلم له العالم وكان كلاً على غيره وربما كان عيالا على عصا حقيرة لا يمشي بغيرها-

III. Write a note on **any two** topics :

(2x5=10)

(١) الإمام مالك بن أنس^{رض}

(٢) شير شاه السورى^{رض}

(٣) فى بيت أبى أيوب الأنصارى^{رض}

() الحجاج والفتية-

IV. Translate **any two** of the following paragraph in **English** :

(2x5=10)

(١) هل تصدقون اذا أخيدتكم بأنى مادة هذا الكتاب الذى تقرأونه ومادة كل كتاب وصحيفة فإن مادة الورق الحشيش الذى ينبت فى الأرض فلى منة على كل عالم وطالب ، ولى منة على كل من عليه منة العلم والدين ، ومن بطنى يخرج الذهب والفضة والنحاس والحديد الذى فيه بأس شديد ومنافع للناس- والزيت الذى يضيئى ، والفحم الحجرى الذى تسيربه القاطرة والبتروى الذى تسيربه السيارات والطائرات- أنا أمين أجسار الأنبياء أنا مرقد الشهداء أنا مستوع الأولياء أنا مضجع العلماء والصلحاء أنا مدفن الأمهات والأباء فلا تمشوا على مرحا-



(٢) أنظر الى الطيور التى تعيش فى الهاء وتبحث عن قوتها فى الهاء كالبط والقلق ترى أعناقها ومناقيرها طويلة لأنها ترسل مناقيرها فى أعماق الأنهار والبرك وتستخرج قوتها من أحشائها، فخلق الله لها أعناقاً طويلة ومناقير مستقيمة وطويلة. أنظر الى الطيور التى تفتت بالحم والفاكهة وتأكلها نهشاً كالحدا والنسور والصقور لا تجد مناقيرها مستقيمة لأنها لا تغنى عنها ولا تقضى حاجتها، فخلق الله لها مناقير متقوسة حادة الطرف ويكون طرفها الأعلى متعدماً مثقوساً فيعنيها فى نهش اللحوم وقرض الفواكهة.

(٣) مربهم أبوهم على مضع كان الناس فيه عاكفين على أعمالهم، والعرق يسيل من جباههم، وضعوا أشياء مفيدة جداً. تثمر لهم مالا كثيراً وتقضى للناس حاجات كبيرة، فقال الوالد- ايكميا يا أولادى عرق الجبين وكذ اليمين ثم مال بهم الى حلقة معلّم والى مجلس واعظ وقال: يا أولادى الإنسان أعلى شئى فى الوجود وتثقيفه واصلاحه أفضل من تحويل التراب ذهباً، فإذا تعلّم هؤلاء الأولاد واذا اهتدى هؤلاء الناس كان للمعلّم والواعظ صدقة جارية له أجر كل ما يعمل من خير وبر.

(٤) سأل هارون الرشيد مالكا أن نأتى، فأبى. فألئى هارون مالكا وهو فى منزله ومعه بنوه. وسأل أن تقرأ عليهم فقال! ما قرأت على أحد منذ زمان، وإنما يقرأ على. فقال هارون، أخرج الناس حتى أقرأ أنا عليك فقال إذا منع العام لبعض الخاص لم ينتفع الخاص دخل مالك على أمير المؤمنين منصور وهو على فراشه إذا جاء صبئ يخرج ثم يرجع. فقال: أتدرى من هذا؟ فقلت لا! قال إبنى إنما يفزع من هيبتك.

V. a) Define **any two** with examples :

(2x5=10)

- (١) قاعدة فعل النهى
- (٢) تعريف فعل الأمر وقواعده
- (٣) اسم الفاعل والبهفعل
- (٤) قاعدة النون التاكيدة الثقيلة.



b) Fill up the blank with appropriate prepositions : (2x5=10)

- (١) العين عرضة لكثير _____ الأمراض-
- (٢) ينظر بها الإنسان _____ جميع الجهات-
- (٣) العين _____ عجائب الله تعالى-
- (٤) وضعها الله _____ محجر صلب من العظم-
- (٥) الكتب الدراسية موجودة _____ الدولاب-

VI. Define the following with examples : (2x5=10)

- (١) الأفعال الناقصة
- (٢) الحروف الناصبة
- (٣) الحروف الجازمة
- (٤) فعل الماضي الاستمراري
- (٥) أقسام الجمع-

VII. Identify verb, nouns and prepositions in the following sentences : (5x4=20)

- (١) كان اليه المنتهى في الفقه والفتوى
- (٢) كان الناس يفتخرون بالرواية عنه
- (٣) يزدهم الناس على بابه لأخذ الحديث
- (٤) يرحل اليه الناس من الأفاق
- (٥) وكان له شأن عظيم في العلم-