



MS – 038

II Semester B.A./B.H.M. Examination, May/June 2013
(Freshers & Repeaters Scheme)
(2011-12 and onwards)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ II
ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಲ್ಲಾಪ - ೧

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

I. 1) ಈ ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

(1×6=6)

ಇಂತಲ್ಲದೆ ಕೊಲಬಾರದು

ಸಂತತಮಿ ಖಳನನೆಂದು ಪಾಯದೊಳಾನೇ

ಕಾಂತದೊಳೋಲೆಯನಟ್ಟಿದೊ

ಡಂತಾದುದು ಪುಣ್ಯಮುಳ್ಳವರ್ ಸತ್ತಪರೇ

2) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(2×3=6)

i) ಜಿ. ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ

ii) ಪಣ್ಣಿಂಗಿಟ್ಟೊಡೆ ಕಾಯ್ ಬಿರ್ದುದು

iii) ಯಶೋಧರ ಚರಿತೆ

iv) ಜನಪದ ಕಥೆ

II. 1) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ 5 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೂಲರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ.

(5×1=5)

ಸಾಸಿರ

ಬನ

ಹುಸಿ

ಸಗ್ಗ

ಜವ

ದಿಟ್ಟಿ

ಕಜ್ಜ



2) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ 5 ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

(5×1=5)

ಮೂಡಣ

ನೆತ್ತರ್

ಶರ

ಅಣುಗ

ಕವಿಕಚ್ಚು

ಹುಬ್ಬುಗಂಟಿಕ್ಕು

ಕಕ್ಕಾಬಿಕ್ಕಿ

3) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ 5 ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(5×1=5)

ಉರಗಾಲಯ

ಮತಿಗೆಟ್ಟು

ಚಂದ್ರೋದಯ

ಇರ್ಕಡೆ

ಕೆನ್ನೀರು

ತೆನೆದೂಗು

ಮಳೆಗರೆ

4) ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ.

(5×1=5)

ಬಿಸಿನೀರು ಕುಡಿದಂತೆ

ಬಂಗಾರ ಮೋರೆ

ಚಂದನ ಪೂಸಿದಂತೆ

ಮೇರುವಿನಂತೆ

ಕರಿನೆರಳು



III. 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

(4×5=20)

- 1) ಧನಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಶ್ರೀದತ್ತ ಸೆಟ್ಟಿಯು ಮಾಡಿದ ಉಪಾಯವೇನು ?
- 2) 'ಮುದುಕಿಯಮಗ' ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಕ್ಕು ನಾಯಿ ಜಂಟಿಯಾಗಿ ನಡೆಸಿದ ಸಾಹಸವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- 3) ಅಮೃತಮತಿ ಬದಗರ ಕಥೆಯ ಓದು ಲೇಖಕರಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸಿದ ಭಾವನೆಗಳೇನು ?
- 4) ರೋಸಾಪಾರ್ಕ್‌ಗಳನ್ನು ಬಂಧಿಸಲು ಕಾರಣವಾದ ಪ್ರಸಂಗ ಯಾವುದು ?
- 5) ಕನ್ನಡ ಆಡಳಿತ ಭಾಷೆಯಾಗಲು ಇರುವ ತೊಡಕುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
- 6) ದುರ್ಜಯನಿಗೆ ದುರ್ಯೋಧನ ಹೇಳಿದ ಬುದ್ಧಿ ಮಾತುಗಳೇನು ?

IV. ಇವುಗಳಿಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(4×12=48)

- 1) 'ಪುಣ್ಯ ಮುಳ್ಳವರ್ ಸತ್ತಪರೇ' ಕಾವ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು 'ತಾನೊಂದು ಬಗೆದರೆ ವಿಧಿಯೊಂದು ಬಗೆಯಿತು' ಎಂಬ ಗಾದೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ಅಥವಾ

'ಅವ್ವ' ಕವನದ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- 2) ಅಧಿಕಾರಶಾಹಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯತೆ ಹಾಗೂ ಭ್ರಷ್ಟತೆಯನ್ನು 'ತಬರನ ಕತೆಯ' ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಅಥವಾ

'ವಿಭಾಗಾಧಿಕಾರಿಯೂ ಅವರು ಸಾಕಿದ ಎಮ್ಮೆಯೂ' ಕಥೆಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- 3) ವಿವಾಹದ ಪಾವಿತ್ರತೆ ಮತ್ತು ನೈತಿಕತೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು 'ಯಾವ ಮೋಹನ ಮುರಳಿ ಕರೆಯಿತು' ಪಠ್ಯದ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವೇಚಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಬಿಳಿಯರ ಅಮಾನುಷ ವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ದೌರ್ಜನ್ಯಗಳನ್ನು 'ಮಾಂಟಿಗೊಮೆರಿ ಬಸ್ ಬಹಿಷ್ಕಾರ' ಪ್ರಬಂಧದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

- 4) 'ಊರು ಭಂಗ' ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮಹಾನುಭಾವನಂತೆ ಚಿತ್ರಗೊಂಡಿರುವ ದುರ್ಯೋಧನನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಸೂತ್ರಧಾರ, ಅಶ್ವತ್ಥಾಮ, ಗಾಂಧಾರಿ - ಎರಡು ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.