



II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.H.M./B.C.A./B.Sc. (FAD)

Examination, April/May 2015

(Repeaters)

ARABIC LANGUAGE – II

Time : 3 Hours

Max. Marks : 90

**Instructions :** 1) Answer **all** questions.

2) **Marks allotted are mentioned against each question.**

I. Fill in the blanks :

(10x1=10)

- (١) كم تلميذا \_\_\_\_\_ في الامتحان السنوى.
- (٢) هل إخوانك \_\_\_\_\_ من الدار أم أخواتك \_\_\_\_\_ منها.
- (٣) لون وجه فاطمة \_\_\_\_\_ حمراوان وعيتها \_\_\_\_\_.
- (٤) هرة أخرى \_\_\_\_\_ وكلبتها \_\_\_\_\_.
- (٥) رأيت بنئا أبيض \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ عينها.
- (٦) هل \_\_\_\_\_ لعنا \_\_\_\_\_ إلى \_\_\_\_\_ بعد صلاة العصر.
- (٧) أوراق الرمان \_\_\_\_\_ وأزهاره \_\_\_\_\_.
- (٨) هذا الولد حسن \_\_\_\_\_ وقبحه \_\_\_\_\_.
- (٩) عندي \_\_\_\_\_ بيضاء وبقرة \_\_\_\_\_.
- (١٠) بعث أخوک \_\_\_\_\_ الجامعة العصر.

II. Translate **any two** of the following in English :

(2x5=10)

- (١) صعد الرجال على الجبال ثم نزلوا في الشتاء. دخلوا مساكنهم قبصد الشام أحمد وخادمه فدخلوا ووجدا أهلها من الشرفاء ، نجح الأولاد في الامتحان ومنحوا جائزه. فازت البنتان في علم الطب ، وحصلتا الشهادة الفائقة. ففرح أيواهما فرحاً شديداً وبذلاً أموالاً كثيرة على القراء من طلبة العلم ، جاء رجلان عندي صباحاً فجلسا وشربا القهوة ثم بعد الظهر قدم وفديه عشرة رجال من شرفاء لكناؤ ، ولطلبوها مني إعانة للمدرسة الطبية.



٢) كانت جماعة تسافر في هذه الغابة و عطشوا في الطريق وبحثوا عن بنر و رأوا بنراً فأرسلوا إليها رجلاً ليأتى لهم بالماء ، جاء الرجل إلى البنر وأدى دلوه ، و نزع الدلو ، فإذا الدلو ثقيلة وأخرجها فإذا في الدلو غلام. دهش الرجل و نادى يابشري هذا غلام. و فرح الناس جداً وأخفوه ، ووصلوا إلى مصر وقاموا في السوق و نادوا ، من يشتري هذا الغلام؟ من يشتري هذا الغلام؟ اشتري العزيز بدارهم معدودة وباعه التجار وما عرفوا يوسف وذهب به العزيز إلى قصداه وقال لأمراته ! أكرمى يوسف.

٣) لما جاء الرسول إلى يوسف وقال له إن الملك يدعوك ، مارضى يوسف أن يخرج من السجن هكذا. ويقول الناس هذا يوسف ، هذا كان أمس في السجن. أنه خان العزيز ، أن يوسف كبير النفس أبياً. كان كبير العقل ذكياً ، لو كان أحد مكان يوسف في السجن ، وجاءه رسول الملك وقال له أن الملك يدعوك وينتظرك لأسرع هذا الرجل إلى باب السجن ، وخرج ، ولكن لم يسرع يوسف بل قال رسول الملك ! أنا أريد التفتيش أنا أريد البحث عن قضيتي.

٤) أكرم ضيفكم ، جهزوا سلاحكم للدفاع. لا تبرم اليوم حتى تتفكر فيه المكاتبنة نصف المشاهدة. هذا الرجل خالط البدو وعاشرهم ، نحن مجتهدون في التفتيش عنه. كان الأمير يكلم أخيه و بلاطفه ، لا تتعرض للعدو قبل القدرة. هل تكلم بالعربي؟ نعم ! أنا أتكلم قليلاً الأمير وأخوه جلساً. و يتحدثان في أمر الحرب. إذا تخاصم اللسان ظهر المسرور ، أصفر وجه من الوجل ، إحرماً من الخجل ، إحترم أباك وأحبب أخيك.

### III. Write a note on any two topics : (2x5=10)

- ١) وفد إلى يعقوب
- ٢) حسن العاقبة
- ٣) موعضة السجن
- ٤) على خزان الأرض.

### IV. Write the plurals of the following words any five : (5x2=10)

لطيف	غرب	عشب	رائحة	زهرة
ميستر	ضالة	خلق	وهن	إثم

**V. Translate any two of the following paragraph in English : (2x5=10)**

إِلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَانظروا إِلَى الْإِنْسَانِ هَذَا خَلَقَ اللَّهُ فَارُونَى مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ  
وَرَبُّ الْبَحْرِ وَرَبُّ الرِّزْقِ وَرَبُّ الْمَطَرِ، أَرَوْنَى مَاذَا خَلَقُوا مِنَ الْأَرْضِ أَمْ لَهُمْ شَرَكٌ فِي السَّمَاوَاتِ  
أَنْظروا أَرْبَابَ مُتَفَرِّقِينَ خَيْرَ أَمْ أَمِّ اللَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ. أَيْنَ رَبُّ الْبَرِّ  
وَرَبُّ الْمَطَرِ، وَنَحْنُ نَقُولُ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ، أَرْبَابَ مُتَفَرِّقِينَ خَيْرَ أَمْ أَمِّ  
وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ، وَهُنَّا وَقَفَ يُوسُفُ وَسَالَهُمَا تَقُولُونَ : رَبُّ الْبَرِّ وَرَبُّ الرِّزْقِ  
أَنَّمَا كَانَ لَنَا أَنْ نُشْرِكَ بِاللَّهِ مِنْ شَيْءٍ ، وَهَذَا التَّوْحِيدُ لَيْسَ لَنَا فَقْطَ بِلَهُ فَضْلٌ اللَّهُ عَلَيْنَا

٢) كان في مصر قحط عام كما أخبر يوسف وسمع أهل الشام وأرسل يعقوب. أن في مصر رجلاً كريماً وجاداً كريماً. وهو على خزائن الأرض وكان الناس يذهبون إليه ويأخذون الطعام وأرسل يوسف أبناءه إلى مصر بالمال. بأن باتوا بالطعام وبقي بنiamين عند والده لأن يوسف يحبه جداً. وما كان يريد أن يبعد عنه. وكان يوسف يخاف عليه كما كان يخاف على يوسف. وتوجه إخوه يوسف وهم لا يعرفون أنه أخوه يوسف.

٣) أنظر يا خالد إلى كتابك ولا تنظر إلى يمنيك وإن لم تفهم فاسئل أستاذك  
ولما فرغت من الدرس ، فاذهب إلى بيتك ، ولا تلعب مع الأولاد الأشرار في الطريق. واحفظ دروسك  
بعد صلاة المغرب ، واكتب واجبات المدرسة. ولا تكون من الغافلين وأعلم أن الغافل والكاسل لا ينجحان  
يوم الامتحان.

الشـاهـدـيـنـ . هـمـ لـكـفـرـ يـوـمـ ذـلـىـ أـقـرـبـ مـنـهـ بـأـحـكـمـ الـحاـكـمـيـنـ بـلـىـ هـوـ أـحـكـمـ الـحاـكـمـيـنـ وـنـحـنـ عـلـىـ ذـالـكـ مـنـ الـخـمـرـ وـالـمـيـسـرـ قـلـ فـيـهـمـاـ إـثـمـ كـبـيرـ وـإـثـمـهـمـاـ أـكـبـرـ مـنـ نـفـعـهـمـاـ ،ـ إـنـ أـوـهـنـ الـبـيـوتـ كـبـيتـ الـعـنـكـبـوتـ ،ـ مـوـمـنـهـ خـيـرـ مـنـ مـشـرـكـةـ فـأـيـ الـفـرـيـقـيـنـ أـحـقـ بـالـأـمـنـ ،ـ أـلـاـ !ـ لـهـ الـحـكـمـ وـهـوـ أـسـرـعـ الـحـاسـبـيـنـ .ـ وـيـسـئـلـونـكـ عـنـ

**VI. Explain any five of the following couplets : (5x4=20)**

- ١) أكتب تعريف الحروف الجازمة.
  - ٢) أكتب تعريف الحروف الناقصة.
  - ٣) أكتب تعريف الأفعال الناقصة.

- ٤) أكتب تعريف الأفعال وأقسامها.  
 ٥) أكتب تعريف الفعل اللازم والمتعدى.  
 ٦) أكتب تعريف فعل المجهول والمعرف.  
 ٧) أكتب تعريف اسم الفاعل والمفعول.  
 ٨) أكتب تعريف إسم التفضيل.

VII. Change the following sentences into presentence : (5x2=10)

- ١) حضر الطالب فى غرفة الدراسات على الميعاد.  
 ٢) خرجنا كل يوم إلى الحديقة الحمراء وجرنيا فيها.  
 ٣) شرح المعلم الدروس على السبورة .  
 ٤) هل قرأتم اللغة العربية في المدرسة الثانوية.  
 ٥) بحثت خادمی إلى السوق لى يشري قوائج البيت.  
 ٦) أصبح رشيد غنيا.  
 ٧) شرب أحمد القهود بعد صلاة العصر.  
 ٨) قتل أسد الظبي.

VIII. Identify the verb, nouns and prepositions from the following sentences : (5x2=10)

- ١) قتل عسكري أبا خالد في حرب العصابات.  
 ٢) أرسل أبو حامد أخيه إلى الجامعة الإسلامية.  
 ٣) أطعمنا الفقراء والمحتاجين البائسين.  
 ٤) شرب الأولاد هاء الفاكهة في الدكان.  
 ٥) يضرب الأستاذ الأولاد الأشرار بالعصا.