



MS – 197

23

IV Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.H.M./B.C.A./B.Sc. (FAD)

Examination, May 2016

(Freshers) (CBCS) (2015-16 and Onwards)

LANGUAGE ARABIC – IV

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instructions : 1) Answer all questions.

2) Marks allotted are mentioned against each question.

I. Fill in the blank :

(10x1=10)



- | |
|-------------------------------|
| ١) كان يذهب _____ المدرسة. |
| ٢) كانوا يكتبون _____ القلم. |
| ٣) كن يعملن _____ البيت. |
| ٤) كنتم تركبون _____ القطار. |
| ٥) كنت ذهبت _____ المسجد. |
| ٦) كنت تجلسن _____ الكرسي. |
| ٧) كنت ذهبت _____ السوق. |
| ٨) كنتم سجّدتن _____ المسجد. |
| ٩) كنتما زحلتما _____ الحجرة. |
| ١٠) كنتم تكتبن _____ الورق. |

II. Translate any two of the following passage in English :

(2x5=10)

من مؤثره أنه أسس شارعاً كبيراً من سناركاؤن أقصى بلاد بنغال إلى ماء نيلاب من أرض السند. مسافتها ألف وخمس مائة كروه، والكروه في عرف أهل الهند ميلان، وأسس في كل كروه رياطاً، ورتب به طعاماً لأهل الإسلام خاصة وللهنادك خاصة، وأسس مسجداً في كل كروه من الأجر والجص، ووظف المؤذن والمقرئ

P.T.O.



والأمام في كل مسجد، وعيّن في كل رباط فرسين للبريد، فكان ترفع إليه
أخبار نيلاب إلى أقصى بلاد بنكاله كل يوم، وغرس الأشجار المثمرة بجانبي
الشارع الكبير فيستظل بها المسافر ويأكل منها.

(٢) كان السفر في البحر خطراً لا يدرى الإنسان يصل إلى المنزل أم يموت في
الطريق. فكان الواحد إذا أراد أن يسافر في سفينة شراعية أوضى أقاربه
وأصدقائه ه بديونه وبما عليه، وكان الإنسان لا يقدر أن يقول : إنه يصل
في شهر أو عام فإنه يسافر في ظلمات البحر وكان دوداً على عود، لا يدرى
أيموت في الطريق أم يصل سالماً ويعود.

(٣) من مكارمه قيامه بتعمير البلاد وتأسيس المساجد والمدارس والزوايا وتكثير
الزراعة وغرس الأشجار المثمرة وبناء الحدائق والبساتين وتحريض الناس
على ذالك وإعانتهم بحفر الآبار وإجراء العيون، ولذاك أقبل عليه الناس
إقبالاً كلياً. ووفد عليه البتاؤن والمهندسوں وأهل الحرف والضائع من بلاد
العجم، فقاموا بحرفهم وضائعهم فصارت كجرات رياضاً مخضرة بكثرة
الحياض والأبار والحدائق والروع والفواكه الطيبة، وصارت بلاد كجرات متجرة
تجلب منها الشباب الرفيعة إلى بلاد أخرى.

(٤) أنا تراب حقير يطأني الناس بأقدامهم ونعالهم، يضربون بي مثلاً في الحقاره
والذله. الناس ينتفعون بي في كل ساعة وفي كل مكان وزمان. ثم يحتفرون
ويهجون كالشعير يُؤكل ويُذم، قفى مناكبى عيشى الناس وعلى ظهرى يبنون
بيوتاً ومبانى عظيمة ومن بطنى تخرج للناس حبوب يأكلها الناس وجنات من
أعناب والزيتون والزمان والنخل والزرع فخلفاً أكله. ومن بطنى يخرج ذالك
القطن الذى به لباسكم وكسوتكم فى الصيف والشتاء وسرابيل تقىكم الحر.

III. Write a note on any two topics :

(2x5=10)

- (١) الكيماء
- (٢) كسرة من الخبز
- (٣) الحاج والفتية
- (٤) في بيت أبي أيوب الأنباري

IV. Define **any two** with examples : (2x5=10)

- قواعد النون المؤكدة الثقيلة بالشراطط.
 قواعد فعل الأمر الحاضر والغائب تفصيلاً.
 قواعد النون المؤكدة الخفيفة بالشراطط.
 أكتب الفرق بين اسم الفاعل واسم الصفة تفصيلاً.

V. Define **any two** of the following with examples : (2x5=10)

- أكتب أقسام الأسماء المشتقة.
 أكتب تعريف اسم المفعول بالأمثلة.
 أكتب تعريف إسم الظرف وأوزانه تفصيلاً.
 أكتب تعريف الأسماء البالغة بالأمثلة.

VI. Translate **any two** of the following in English : (2x5=10)

العين عُرضة لكثير من الأمراض ، كالرمد . وقصر النظر وقد غم هذا المرض الأخير في هذا الزمان . فلجأ الناس حتى الأطفال إلى استعمال منظرة وللاجتناب عن هذه الأمراض يحسن الإعتزال عن الغبار والأتربة ويحسن التجوّل في الأماكن الفسيحة وكثرة غسل الوجه بالباء النقي فإنه يجعل العين وينقيها من الأوساخ والقذى ولذلك كان الوضوء خمس مرات كل يوم خصوصاً في الصباح عند القيام نافعاً جداً .

(٢) كان ولد إسمه سمرة بن جندب في سن رافع، فعرض على رسول الله بعد رفع فرده رسول الله لضرره أيضاً، فقال سمرة : لقد أجزت رافعاً ورددتني ، ولو صارعته مصرعه ، فأمر رسول الله سمه ورافعاً بالهصارعة قصرع سمرة رافعاً كما قال . وإستحب أن يسمح له بالدخول في صف المجاهدين ، فأجازه رسول الله سمرة للخروج ، فخرج سمرة وقاتل يوم أحدٍ في سبيل الله ، رضي الله عن رافع وسمرة ورزقنا إتباعهما .

(٣) كان من أشد الأيام فقد جاء يكران فداستنا بأقدامها وفارقت السبلة وكانت طريحاً ذليلاً . ثم أخذنا رجالاً وذرونا في الريح فطار القشر وبقى القمح . وكان أشد من ذلك كله أن رجلاً حملني إلى شيء مدور من الحجز فيه ثقب .



و كنت أسمع له صوتا شديدا كريها وجعجهة قالقاني فيه فطحني طحنا هل
تعرف إسمه يا سيدى ذالك هو الطاحون أو الرحن ، فلما صرق دقيقا أخذنى
الأخبار ووضعنى فى معجنة وغمزنى بالهاء النقى وغمزنى . حتى صرت
عجبيا فصنع منى كرة .

VII. Identify verb nouns and prepositions of the following :

10

- (١) العرق يسيل من جيدهم
 - (٢) ضع الناس أشياء مقيدة
 - (٣) وهى تقضى للناس حاجات
 - (٤) الانسان أعلى شيئاً في الوجود
 - (٥) إصلاح الناس أفضل من تحويل التراب ذهبأ.
-