



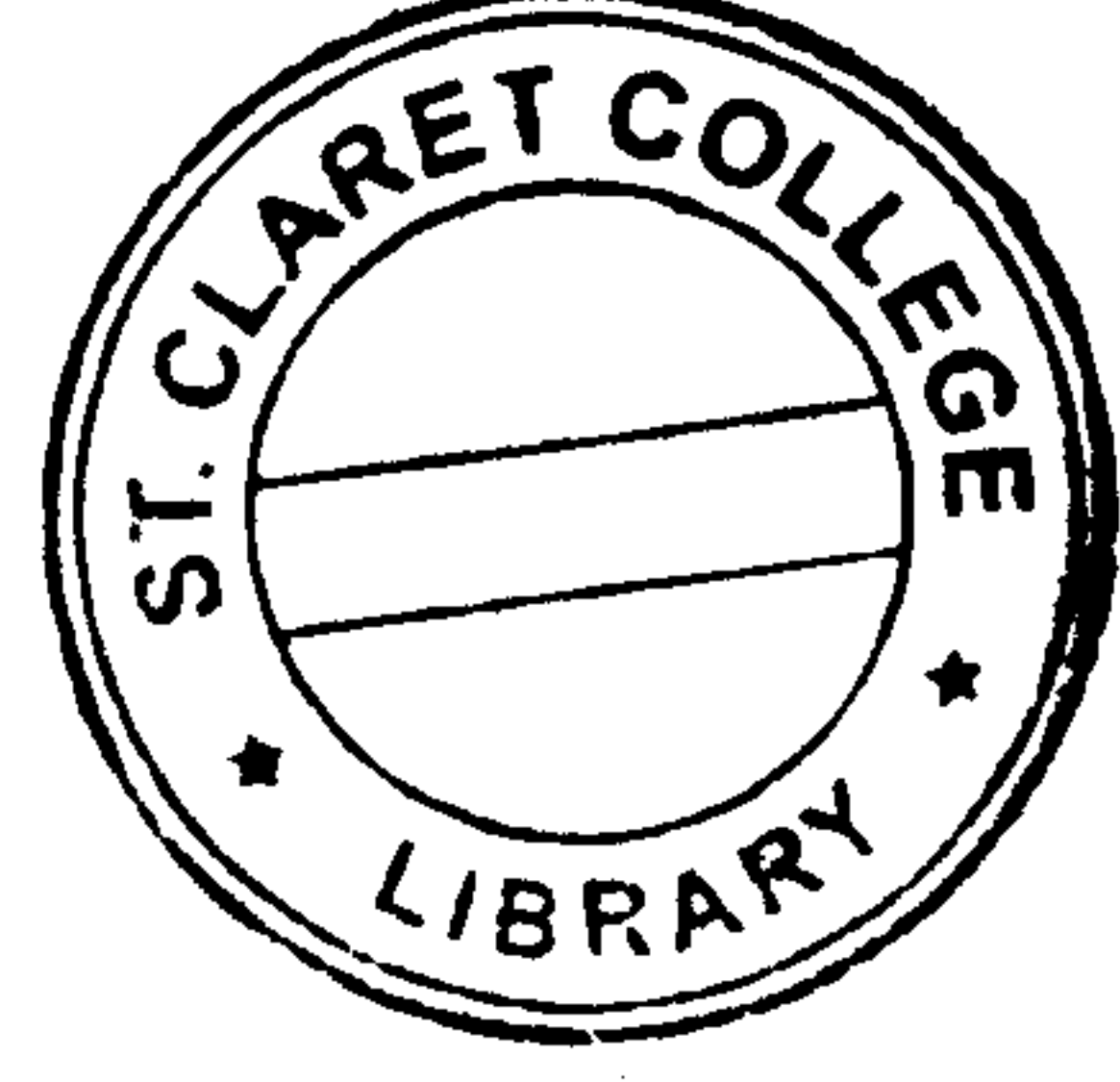
I Semester B.C.A. Examination, Nov./Dec. 2014

(Fresher)

(2014-15 and Onwards)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ - I (CBCS)

ಸುವರ್ಣ ಸಂಪದ



Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

I. ಅ) ಈ ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: (1×6=6)

ಬಳೆಗಾರ ಬಂದ - 'ತಾಯೀ!' ಎಂದ (ಅವಳಿಲ್ಲ)

ಕೆಮ್ಮುವುದು ಪಾಪ! ಪ್ರಾಣಿ;

ಇವನದನು ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡುವೆನು ಚರ್ಚೆ ಬೇಕಿಲ್ಲ:

ನೊಂದಾಳು ನನ್ನ ರಾಣಿ.

ಆ) ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: (2×2=4)

ಧಾರವಾಡದ ಮಣ್ಣು, ತಂತ್ರಾಂಶ, ಕುವೆಂಪು, ಕೊಡಗಿನ ಗೌರಮ್ಮ.

ಇ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (1×10=10)

1) ಬಡತನದ ನಡುವೆಯೂ, ಇಣುಕುವ ಮಾನವೀಯತೆ, ಪ್ರೇಮಗಳನ್ನು 'ಸಂಬಳದ ಸಂಜೆ' ಕವನ ನಿರೂಪಿಸುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ?

2) ಶುಕಾಚಾರ್ಯ-ವೇದವ್ಯಾಸರನ್ನು ಕಂಡಾಗ ದೇವಕನ್ನಿಕೆಯರ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

II. ಅ) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (2×5=10)

1) ಶೈಲೆಯ ಸಾಹಸಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

2) ಕುವೆಂಪು ಚಿತ್ರಿಸಿದ ಮಳೆಯ ರೌದ್ರತೆಯ ವರ್ಣನೆ.

3) ಕುಂಡಜ್ಜ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡ 'ಕ್ಷಾಣದ ಮೇಲೆ ಬಂದ ರೂಪ'.

ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (1×10=10)

1) ಸುಬ್ಬುಸಾವಿನ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕು ಸಾಯುವಂತಾದ ದುರಂತವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

2) ಮರದ ಬೊಂಬೆಯೇ ಶೈಲೆಯ ಬಾಳಸಂಗಾತಿಯಾದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

P.T.O.



III. ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

(1×5=5)

- 1) ಅಮೇರಿಕಾದಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್. ನರಸಿಂಹಯ್ಯನವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳೇನು ?
- 2) ಲೇಖಕರ ಕೃತೋಟಕ್ಕೆ ನೆರೆ-ಹೊರೆಯವರಿಂದ ಒದಗಿದ ತೊಂದರೆಗಳೇನು ?

ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

(1×10=10)

- 1) ರುಚಿ ತಿಳಿದ ರಸಿಕರ ಊಟದ ವರ್ಣನೆ 'ರುಚಿ' ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ರೂಪಿತವಾಗಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿ.
- 2) ವೈಚಾರಿಕ ಮನೋಭಾವ ಮತ್ತು ಮಾನವೀಯತೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಎಚ್.ನರಸಿಂಹಯ್ಯನವರು ಹೇಳಲು ಕಾರಣವೇನು ?

IV. ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

(1×5=5)

- 1) ಸೇಡಿಯಾಪು ಪದಸಂಸ್ಕಾರ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- 2) ವಿಕಿಪೀಡಿಯಾ ಎಂದರೇನು ?

ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

(1×10=10)

- 1) ನುಡಿ ತಂತ್ರಾಂಶದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- 2) ಕನ್ನಡದ ಯುನಿಕೋಡ್ ಮತ್ತು ಕೀಲಿಮಣೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.