



NS - 172

10  
I Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.H.M./B.C.A./B.Sc. (FAD)

Examination, Nov./Dec. 2016

(Repeaters) (Prior to 2014-15)

ARABIC LANGUAGE - I

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

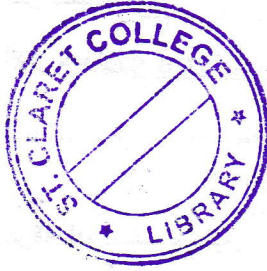
**Instructions :** 1) Answer **all** questions.

2) Marks allotted are mentioned against **each** question.

I. Answer **any five** of the following :

(5 × 4 = 20)

a) Answer in **Arabic** :



(١) من نبى بيت المقدس ؟

(٢) ما اسم جدّ محمد ؟

(٣) لماذا غضب الملك على ابراهيم ؟

(٤) هل رأيتم حديقة الكلية ؟

(٥) كيف كسر إبراهيم الأضام ؟

(٦) من أسس بنيان الكعبة ؟

b) Write the meaning of the following words :

زجاج منضدة طاولة خشب باب

c) Write the plurals of the following words :

تضاحة خضرة حانوت عنب حكومة

d) Fill up " الحروف الجارة " in the following sentences :

(١) وضعت الحبر \_\_\_\_\_ المداد.

(٢) ألقى يوسف \_\_\_\_\_ البئر العميقة.

(٣) صدنا الطبني \_\_\_\_\_ بندوقية.

(٤) نتعلم اللغة العربية \_\_\_\_\_ الجامعة العصرية.

(٥) ليسقط الثمر \_\_\_\_\_ الأرض.

(٦) رأيت لاعباً يجرى \_\_\_\_\_ الحديقة.

P.T.O.



e) Define " فعل المضارع وقواعده " with examples.

f) Define " أقسام الجمع تفصيلاً " with examples.

g) Add suitable adjectives of the following sentences :

(١) يلقي الأستاذ المحاضرهُ \_\_\_\_\_ قاعة \_\_\_\_\_

(٢) إن الكلب حيوان \_\_\_\_\_

(٣) البنت \_\_\_\_\_ تذهب إلى المدرسة.

(٤) النساء \_\_\_\_\_ يعملن على السنة.

(٥) أنتن تلميذات \_\_\_\_\_

(٦) البقر حيوان \_\_\_\_\_

II. a) Translate the following sentences in English :

\*20

(١) غرفة الدراسات صافية.

(٢) إن السلطان العادل ظلّ الله في الأرض.

(٣) هذه امرأة جميلة.

(٤) المسلم امرأة المسلم.

(٥) أنصر أخاك ظالمًا أو مظلومًا.

(٦) لله المشرق والمغرب فأنيما تولوا وجوهكم.

b) Use the following words in sentences :

صخافة إطاعة منظر رأس غضّ

c) Identify " المركب التوصيفي والإضافي " of the following sentences :

(١) هذه بنت صارقة.

(٢) الأنهار الجارية موجودة في الهند.

(٣) كتاب هذا الولد وسنح.

(٤) اسم هذه البنت غزاله.

(٥) الحديقة الحمراء جميلة في وسط البلد.



III. Define " فعل الماضى البعيد والقريب " with examples. (1×10=10)

IV. Write the summary of **any one** of the following : (1×10=10)

(١) وفد إلى يعقوب

(٢) أمام الملك

(٣) رؤيا إبراهيم

(٤) بناء بيت المقدس.

V. Translate **any one** of the following paragraph in **English** : 20

(١) كان فى المدينة ملك كبير جدًا وظالم جدًا. وكان الناس يسجدون لملك. وسمع الملك أن ابراهيم يسجد الله ولا يسجد لأحد. فغضب الملك ، وطلب ابراهيم ، وجاء ابراهيم ، وكان ابراهيم لا يخاف أحدًا إلا الله. قال الملك ؟ من ريك يا ابراهيم ؟ قال ابراهيم : ربى الله ، قال الملك من الله يا ابراهيم ؟ قال ابراهيم الذى يحيى ويميت ، قال الملك ، أنا أحيى وأميت ، و دعا الملك رجلاً وقتله ، ودعا رجلاً آخر وتركه ، وقال : أنا أحيى وأميت ، قتلته رجلاً وتركت رجلاً. وكان الملك بليدًا جدًا ، وكذلك كل المشرك. فقال ابراهيم ! إن الله يأتى يا شمسى من المشرق فأنت بها من المغرب ، فتجر الملك ، وسكت. وخجل وما وجد جوابًا.

(٢) دعا ابراهيم قومه إلى الله و عنعهم من عبادة الأضام. قال ابراهيم لقومه. ماتعبدون. قالوا نعبد الأضام ، قال ابراهيم هل لسميعونكم إذ تدعون ، أو ينفعونكم أو يضرون. قالوا بل وجدنا آباءنا كذلك يفعلون. قال ابراهيم : فأنا لا أعبد هذه الأضام ، بل أنا عدو لهذه الأضام ، أنا أعبد رب العالمين الذى خلقنى فهو يهدين ، والذى هو يطعمنى ويسقئ ، وإذا مرضت فهو يشفين. والذى يميتنى ثم يحيين. وإن الأضام لا تخلق ولا تهدى. وإنها لا تطعم أحدًا ولا تسقى. وإذا مرض أحد فهى لا تشفى وإنها لا تمين أحدًا ولا تحيى.



٣) جاء ابراهيم إلى الأضام ، وقال للأضام ، ألا تأكلون ؟ هذا طعام وشراب ، وسكنت الأضام لأنها حجارة لا تنطق ، قال ابراهيم : مالكم لا تنطقون ، وسكنت الأضام وما نطقت ، وجنن غضب ابراهيم وأخذ الفأس وضرب ابراهيم لأضام بالفأس . وكسر الأضام وترك الضم الأكبر وعلق الفأس في عنقه .

VI. Explain the following with reference to context : (1×10=10)

من فعل هذا بالهتنا ، قالوا سمعنا فتى يذكرهم يقال له ابراهيم قالوا ؟ أنت فعلت هذا بالهتنا يا ابراهيم . قال : بل فعله كبيرهم هذا فاسئلوهم إن كانوا ينطقون .

VII. Define " استعمال (كان) على الأفعال " with examples : (1×10=10)