



US - 213

12

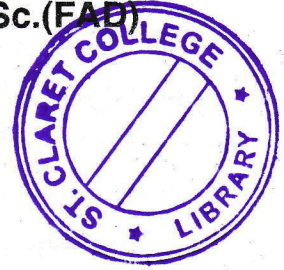
II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.C.A./B.H.M./B.Sc.(FAD)

Examination, May 2017

(Repeaters)

ARABIC LANGUAGE - II

Prose, Poetry and Non-Detail



Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

**Instructions :** 1) Answer all questions:

2) Marks allotted are mentioned against each question.

I. Fill in the blanks :

(10x1=10)

- (١) الأساتذه \_\_\_\_\_ والتلامذه \_\_\_\_\_
- (٢) \_\_\_\_\_ جالسته على-
- (٣) جاء \_\_\_\_\_ راكبا على \_\_\_\_\_
- (٤) رأى \_\_\_\_\_ حارسا جالسا \_\_\_\_\_ الباب-
- (٥) \_\_\_\_\_ أنهازا \_\_\_\_\_ فى الهند-
- (٦) هل ذهب \_\_\_\_\_ إلى \_\_\_\_\_
- (٧) \_\_\_\_\_ أسداً وقبلاً فى \_\_\_\_\_
- (٨) الهرة المصادقة \_\_\_\_\_
- (٩) إن \_\_\_\_\_ كسلانتان-
- (١٠) الفيل \_\_\_\_\_ ضخم-

II. Translate any two of the following in English :

(2x5=10)

- (١) لها جاء الرسول وقال له، إن الهلك يدعوك مارضى يوسف أن يخرج من السجن هكذا. ويقول الناس، هذا يوسف، هذا كان أمس فى السجن أنه خان العزيز، أن يوسف كبير النفس أبيعاً كان يوسف كبير العقل ذكياً، لو كان أحد مكان يوسف فى السجن وجاءه رسول الهلك وقال له: إن الهلك يدعوك ومنتظرک لأسرع هذا الرجل إلى باب السجن وخرج. ولكن لم يسرع يوسف بل قال رسول الهلك، أنا أريد البحث والتفشيش عن قضيتى-

P.T.O.



(٢) كانت جماعة تسافر في هذه الغابة وعطشوا في الطريق ويحببوا عن بئر ورأوا بئراً فأرسلوا إليها رجلاً ليأتي لهم بالهاء جاء الرجل إلى البئر وأدلى دلوه، ونزع الدلو. فإذا الدلو ثقيلت. وأخرجها فإذا في الدلو غلام، دهش الرجل ونادى: يا بشرى هذا غلام، وفرح الناس جداً وأخفوه ووصلوا إلى مصر وقاموا في السوق. ونادوا من يشتري هذا الغلام اشتري العزيز بدارهم معدودة وباعه التجار يوسف وما عرفوا يوسف. وذهب به العزيز إلى قصره، وقال لإمرأته: أكرمي يوسف إنه ولد سعيد جداً.

(٣) صعد الرجال على الجبال ثم نزلوا في الشتاء، دخلوا مساكنهم قصد الشام أحمد وخادمه قد خلا ووجد أهلها من الشرفاء نجح الأولاد في الامتحان ومنحوهم جائزة. فازت بنتان في علم الطب وحصلتا شهادة فألقت، وفرح أبواهما فرحاً شديداً وبذلا أموالاً كثيرة على الفقراء من طلبت العلم. جاء رجلان عندي صباحاً فجلسا وشربا القهوة ثم بعد الظهر قدم وفد فيه عشرة رجال من شرفاء لكناو وطلبوا متى إعانت للمدرسة.

(٤) أكرم أخويكم، جهزوا سلاحكم للدفاع، لا تبرم اليوم حتى تتفكروا فيه. الهكاتبه نصف الشهادة. هذا الرجل خالط البدو وعاشوهم، نحن مجتهدون في البحث عنه، كان الأمير يتكلم أخاه وبلاطفه، لا تتعرض العدو قبل القدرة، هل تتكلم بالعربي نعم! أنا أتكلم قليلاً، الأمير وأخوه جلسا ويتحدثان في أمر الحرب، اذ اتخاصم اللسان ظهر اليسروق، إصفر وجه من الوجول. إحمز من الخجل.

III. Write a note on any two topics :

(2x5=10)

- (١) حسد الإخوة.
- (٢) بنيامين عند يوسف.
- (٣) وقد إلى يعقوب.
- (٤) على خزائن الأرض.



IV. Write the plurals on the following words **any five** :

(5x2=10)

دولاب	حديقة	شارع	طريق	منضدة
رسم	قلم	كراسة	مكتبة	طاولة

V. Translate **any two** of the following in **English** :

(2x5=10)

(١) ماكان لنا أن نشرك بالله من شيء ، وهذا التوحيد ليس لنا فقط بل هو للناس جميعاً ، ذلك فضل الله علينا ولكن أكثر الناس لا يشكرون- وهنا وقف يوسف ، وسألهما تقولون : رب البرّ ورب البحر ، ورب الرزق ، ورب الهطر ، ونحن نقول الله رب العالمين- أرباب متفرقون خير أم الله الواحد القهار أين رب البر ورب البحر ورب الرزق ورب الهطر ، أروني ماذا خلقوا من الأرض أم لهم شرك في السماوات والأرض ، أنظروا إلى الإنسان والسماء والأرض هذا خلق الله ، فأروني ماذا خلق الذين من دونه-

(٢) كان في مصر والشام قحط عام كما أخبر يوسف<sup>ع</sup> وسمع أهل الشام وسمع يعقوب<sup>ع</sup> أن في مصر رجلاً كريماً وجواداً كريماً وهو على خزائن الأرض وكان الناس يذهبون إليه ويأخذون الطعام- وأرسل يعقوب<sup>ع</sup> أبناءه إلى مصر بالمال بأن يأكوا بالطعام وبقى بنيامين عند والده لأن يعقوب يحبه جداً وما كان يريد أن يبعد عنه ، وكان يعقوب يخاف عليه كما كان يخاف على يوسف وتوجه أخوه يوسف إلى يوسف وهم لا يعرفون أنه أخوهم يوسف-

(٣) إن اكرمكم عند الله اتقّم الفتنه أكبر من القتل- قل أ أنتم أعلم أم الله ، ولعبد مؤمن خير من مشرك- ولأمة ترمته خير من مشركه- فأى الفريقين أحق بالأمن- ألا ! له الحكم وهو أسرع الحاسبين ، ويستلونك عن الخمر واليسر قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس وإثمهما أكبر من نفعهما ، إن أو هن البيوت بيت العنكبوت ، هم للكفر يومئذ أقرب منهم للإيمان ، أليس الله بأحكم الحاكمين ، بلى ، هو أحكم الحاكمين ونحن على ذلك من الشاهدين-

(٤) أنظريا خالد إلى كتابك وإقرأ درسك ولا تنظر إلى يمينك وإلى يسارك- وإن لم تفهم فاسئل أستاذك ، ولها فرغت من الدرس فاذهب إلى بيتك ، ولا تلعب مع الأولاد الأشرار في الطريق ، واحفظ دروسك بعد صلاة المغرب ، وأكتب واجبات المدرسة ، ولا تكن من الغافلين واعلم أن الغافل والكاسل لا يفوزان يوم الإمتحان-



VI. Explain any five of the following :

(5x4=20)

- (١) تعريف الجروف الجارة بالأمثلة.
- (٢) تعريف الجمع المكسر بالأمثلة.
- (٣) تعريف الجمع المذكر السالم وإعرابه بالأمثلة.
- (٤) بين علامة التأنيث بالأمثلة.
- (٥) تعريف الضمائر المنفصلة بالأمثلة.
- (٦) تعريف اسم الإشارة للقريب والبعيد بالأمثلة.
- (٧) تعريف أقسام الأفعال بالأمثلة.
- (٨) أغراض القواعد الصرفية والنحوية.

VII. Identify the verbs nouns and prepositions from the following :

(5x2=10)

- (١) جاء الأمير من كناؤ ركباً على القطار.
- (٢) سافرت بالطيارة إلى دهلى الجديدة.
- (٣) تعلمت فاطمة العلوم الإسلامية.
- (٤) أعطاني والدى جائزة غالية.
- (٥) أعبدوا ربكم الذى خلقكم.

VIII. a) Define any one of the following :

(1x10=10)

- (١) أكتب تعريف المركبات وأقسامها بالأمثلة.
- (٢) أكتب أدوات الاستفهام بالأمثلة.
- (٣) أكتب قواعد لفعل المضارع وعلامته تفصيلاً.
- (٤) أكتب تعريف الكلمة وأقسامها بالوضاحة.
- (٥) أكتب تعريف الجمل الاسمية والفعلية بالأمثلة.

b) Change the following sentences in to present tense :

(5x2=10)

- (١) بعثت خادمتى إلى السوق كى يشتري حوائج البيت.
- (٢) شربت اللبن الخالص فى الصباح.
- (٣) ألقىت المحاضرة الإسلامية فى الكلية.
- (٤) خطب الأستاذ أمام جمع حاشد.
- (٥) درست اللغة العربية فى مختلف الكليات.