

-4-

**I Semester B.Com. Examination, Nov./Dec. 2014**  
**2011-12 & Onwards (Repeaters Scheme)**

**ಕನ್ನಡ – ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ – I**  
**ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಲಾಪ – I**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

**I. 1) ಈ ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (1x6=6)**

ಪೀಠಾಂಬರಗಳ ಹೊದೆಯುವರಲ್ಲಿ  
 ಕೌಪಿನಕೆ ಚಿಂದಿಯು ಸಿಗದಿಲ್ಲಿ  
 ನೋಡುತ್ತ ನೋಡುತ್ತ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ  
 ನೋಡುತ್ತಿರೆಯಿರೆ ಬೆಚ್ಚಿಬಿದ್ದೆ  
 ಬಡಬಗ್ಗರ ಜರರಾಗ್ಗಿಯು ಎದ್ದು  
 ಗುಡಿಸಲುಗಳಿಗೇ ಬೆಂಕಿಯು ಬಿದ್ದು

**2) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (2x3=6)**

ಜರರಾಗ್ಗಿ, ಪೂರ್ಣಾಚಂದ್ರ, ತೇಜಸ್ಸಿ,  
 ಗ್ರಾಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಬೆಳ್ಳಿಲೋಟ.

**II.1) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಪದಗಳಿಗೆ ಮೂಲ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (5x1=5)**

ಕಾಲೇಜು, ಜನುಮು, ಘಳಾರ, ಗಳಾಸು, ಕುಲ್ಲಿ, ಬ್ಯಾಗು, ವಂಸ

**2) ಇದು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. (5x1=5)**

ಅಶ್ವ, ಧನಿಕ, ಕವಳ, ಕ್ರೈದು, ತೊತ್ತು, ಕಾಮಿನಿ, ಏತಿ.

**3) ಇದು ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. (5x1=5)**

ಕೌರವಾನುಜ, ದೇವಾಲಯ, ರಾಜ್ಯಾಡಳಿತ, ಉರೂರು, ನಿಟ್ಟುಸಿರು, ನೆಲದಾಧಾರ, ಹೆಬ್ಬಾಗಿಲು.

**4) ‘ಹೃದಯ ಕಮಲ’ ‘ಬೆಂಕಿಯಂತೆ’ ಈ ಮಾದರಿಯ ಇದು ಉಪಮೆ ರೂಪಕಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತವಾಗಿ ರಚಿಸಿ. (5x1=5)**



**III. ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (4x5=20)**

- 1) ಕಳೆದು ಹೋದ ಬೆಳ್ಳಿಲೋಟ ಪ್ರನ: ಕಂಡಾಗ ಧಣೀಯರಿಗೆ ಆತಂಕ ಉಂಟಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು?
- 2) ಪ್ರಾರ್ಥಣೆಯಂತಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಯ ತನ್ನ ವರ್ತನೆಗೆ ಹೇಗೆ ಹೆಲುಬುತ್ತಾನೆ?
- 3) ಅತ್ಯೇಚ್ಛಾರದ ಸ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 4) ಅವಾರ್ದ್ರೆಡ್ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ಕರಿಯರು ಅನುಭವಿಸಿದ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 5) ಪ್ರಾತಿಕಾರಿಗೆ ದೌಪದಿ ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೇನು?
- 6) ಸೂರಾಚಾರಿಯ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳೇನು?

**IV. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (4x12=48)**

- 1) ಶ್ರೀಮುದಿಗೆ ಕೈಯಿಕ್ಕಿದನು ಕಾವ್ಯಭಾಗದ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ದೌಪದಿಯ ಪಾಠವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

**ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ**

ವೃದ್ಧ ಮಾಹೇಶ್ವರನ ಪ್ರಸಂಗದ ಸ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- 2) ಬೆಳ್ಳಿಲೋಟ ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ವೈರುಧ್ಯಗಳು ಚಿತ್ರಿತವಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ**

ರಜಾಕಾರರು ನಡೆಸಿದ ದೌಜನ್ಯವನ್ನು ನಿಜಾಮ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು?

- 3) ಜನಾಂಗಭೇದ ಕುರಿತ ಲೇಖಿಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ**

‘ಬೆಂಗ್ಲೂರ್’ ಅತ್ಯೇಚ್ಛಾರದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ವಿಡಂಬನೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

- 4) ಸೀಸರನ ಸಾವು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿತ್ತು ಎಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸಮಾಧಿಸಿಕೊಂಡದ್ದು ಹೇಗೆ?

**ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ**

ಆಂಟೋನಿ, ಸೀಸರ್, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಇವರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರ ಪಾಠ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡಿ.