

(14)

SA - 900

II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.H.M./B.C.A./B.Sc. (FAD)

Examination, April/May 2015

(Repeaters)

ARABIC LANGUAGE - II

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

Instructions : 1) Answer all questions.

2) Marks allotted are mentioned against each question.

I. Fill in the blanks :

(10x1=10)

١) لون وجه فاطمة \_\_\_\_\_ ولون شعرها \_\_\_\_\_.

٢) وجنتا \_\_\_\_\_ حمراوان وعيانها \_\_\_\_\_.

٣) عندي \_\_\_\_\_ بيضاء وبقرة \_\_\_\_\_.

٤) رأيت بنّا أبيض \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ عينها.

٥) هذا الولد حسن \_\_\_\_\_ وقبحة \_\_\_\_\_.

٦) أوراق الرمان \_\_\_\_\_ وأزهاره \_\_\_\_\_.

٧) هل \_\_\_\_\_ معنا إلى \_\_\_\_\_ بعد صلاة العصر.

٨) هرة أختي \_\_\_\_\_ وكلبتها \_\_\_\_\_.

٩) هل إخوانك \_\_\_\_\_ من الدار أم أخواتك \_\_\_\_\_ منها.

١٠) كم ولدًا \_\_\_\_\_ في الامتحان السنوي.

II. Translate any two of the following in English :

(2x5=10)

١) الله خالق السموات والأرض وجعل الظلمات والنور ، قال إنّي جاعل لك للناس إماماً ، السارق والسارقة

قطعوا أيديهما ، فيها عين جارية فيها سرر مرفوعة ، وأكواب موضوعة ، ولا تنقص المكيال والميزان

ولهم فيها منافع ومشارب أفلأ يشكرون ، إن هو عدهم الصبح أليس الصبح بقريب .

P.T.O.



(٢) سعد الرجال على الجبال ثم نزلوا في اشتاء ودخلوا مساكنهم ، قصد الشام احمد وخادمه فدخلوا ها ووجدا أهلها من الشرفاء نجم الأولاد في الامتحان ومنحوا جائزة ، فازت البنتان في علم الطب وحصلتا الشهادة الفاتحة ، ففرح أبواهما فرحاً شديداً وبذلاً أمولاً كثيرة على القراء من طلبة العلم ، جاء رجال عندي صباحاً فجلسوا وشربوا القهوة ثم بعد الظهر قدم وفديه عشرة رجال من شرفاء دهلي ، وطلبوها مني إعانة للمدرسة الطبيعية .

(٣) كانت جماعة تسافر في هذه الغابة وعطشوا في الطريق وبحثوا عن بئر ورأوا بئراً ، فأرسلوا إليها رجلاً ليأتي لهم بالماء ، جاء الرجل إلى البئر ، وأدى دلوه ، ونزع الدلو فإذا الدلو ثقيلة ، وأخرجها فإذا في الدلو غلام ، دهش الرجل ونادى يا بشرى! هذا غلام وفرح الناس جداً وأخوه ، ووصلوا إلى مصر وقاموا في السوق ونادوا : من يشتري هذا الغلام؟ من يشتري هذا الغلام؟ إشتري العزيز بدر ابراهيم معدودة وبائعه التجار وما عرفوا يوسف ، وذهب به العزيز إلى قصره وقال لإمرأته اكرمي يوسف إنه ولد رشيد.

(٤) انظر باخالد إلى كتابك وأوْ درسك ولا تنظر إلى عينيك وإلى يسارك ، وإن لم تفهم فاسئل أستاذك ولما فرغت من الدرس. فاذهب إلى بيتك ولا تلعب مع الأولاد الأشجار في الطريق ، واحفظ دروسك بعد صلاة المغرب. واكتب واجبات المدرسة ولا تكون مع الغافلين وأعلم أن الغافل والكسلان لا يفوزان يوم الامتحان السنوي.

### III. Write a note on any two topics :

(2x5=10)

- ١) يظهر السر
- ٢) الوفاء والأمانة
- ٣) موعضة التوحيد
- ٤) حسن العاقبة.

### IV. Write the plurals of the following words any five :

(5x2=10)

مضع	منشار	مطرقة	حمر	حداد
كوب	معد	معلم	سجين	دخول

### V. Translate any two of the following paragraph in English :

(2x5=10)

١) كان في مصر والشام مجاعة كما أخبر يوسف وسمع أهل الشام وسمع يعقوب أن في مصر رجالاً كريماً، وجواداً كريماً، وهو على خزائن الأرض، وكان الناس يذهبون إليه ويأخذون الطعام وأرسل يعقوب أبناءه إلى مصر بمال بأن يأتوا بالطعام. وبقي بنiamين عند والده لأن يعقوب كان يحبه جداً، وما كان يريد أن يبعد عنه، وكان يعقوب يخاف عليه كما كان يخاف على يوسف، وتوجه إخوة يوسف إلى يوسف وهم لا يعرفون أنه أخوه يوسف.

٢) فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار ، من أبرح الأرض حتى يأذن لى أبي أو يحكم الله لى وهو خير الحاكمين ، قال موسى لقومه إن الله يأمركم أن تذبحوا البقرة. أعوذ بالله أن أكون من الجاهلين ، أمرت أن أعبد الله ، لمن يسطت إلى يدك لقتلني ما أنا بباسط يدى إليك لأقتلك ، ولمّا يدخل الإيمان في قلوبكم ، ألم تعلم أن الله على كل شيء قادر ، إن تتصروا الله ينصركم.

٣) رأى الملك مصير رويا عجيبة ، رأى في المقام سبع بقرات سمان ويأكل هذه البقرات سبع بقرات عجاف ، ورأى الملك سبع سنبلات خضر وسبعين سنبلات بالبسات. تعجب الملك من هذه الروايا. سأله جلساؤه عن تأويل هذه الروايا. قالوا ؟ هذا ليس بشئ ، النائم برى أشياءً كثيرة لا حقيقة لها ولكن قال الساقى ! لا ! بل أخبركم بتأويل هذه الروايا ، وذهب الساقى إلى السجن وسأله يوسف عن تأويل رويا الملك.

٤) اجتبوا قول الزور ، حافظوا على الصلاة والصلة الوسطى ، واستغفروا الله إن الله غفور رحيم. يأيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك ، وذكر فإن الذكرى تنفع المؤمنين ، إن المبدرين كانوا إخوان الشياطين وزرنا من السماء ماءً مباركاً فأنبتنا به حنات وحب الحصيد. إذ قال له ربه أسلم قال اسلمت لرب العالمين ، يوم تبيض وجوه وتسود وجوه فأمّا الذين ابضت وجوههم ففي رحمة الله ، إن الله لا يخلف الميعاد ، إلا بذكر الله تطمئن القلوب ، ومن زحزح عن النار وأدخل الجنة فقد فاز.

#### VI. Explain any five of the following couplets :

(5x4=20)

- ١) أكتب تعريف المضاف والمضاف إليه.
- ٢) أكتب جمع المذكر السالم.
- ٣) أكتب الأفعال الناقصة.
- ٤) أكتب الحروف المشبهة بفعل.
- ٥) أكتب أقسام الأفعال.
- ٦) أكتب تعريف الفعل اللازم والمتعدّ.
- ٧) أكتب فعل الماضي الإستمراي.
- ٨) أكتب فعل الماضي البعيد.



VII. Identify the verb, nouns and prepositions from the following sentences :

$$(5 \times 2 = 10)$$

- (١) أكلنا اليوم اللحم والأرز.
  - (٢) الطفل شرب اللبن الخالص.
  - (٣) يغادر الحاج إلى مكة لأداء فريضة الحج.
  - (٤) يتعلم التلاميذ في كلية عصرية.
  - (٥) في الهند أنهار جارية من كل جهة.

**VIII. a) Define **any one** of the following :**

$$(1 \times 10 = 10)$$

- (١) أكتب تعريف اسم الفاعل والمفعول بالأمثلة.
  - (٢) أكتب تعريف اسم التفضيل بالأمثلة.
  - (٣) أكتب تعريف الحروف الناصبة بالأمثلة.
  - (٤) أكتب تعريف المصدر ، والجامد ، والمشتق.

b) Change the following sentences into presentence :

$$(2 \times 5 = 10)$$



(٢) كانت جماعة تسافر في هذه الغابة وعطشوا في الطريق وبحثوا عن بئر ورأوا بئراً فأرسلوا إليها رجلاً ليأتى لهم بالماء ، جاء الرجل إلى البئر وأدى دلوه ، ونزع الدلو ، فإذا الدلو ثقيلة وأخرجها فإذا في الدلو غلام. دهش الرجل ونادى يابشري هذا غلام. وفرح الناس جداً وأخفوه ، ووصلوا إلى مصر وقاموا في السوق ونادوا ، من يشتري هذا الغلام؟ من يشتري هذا الغلام؟ اشتري العزيز بدارهم معدودة وباعه التجار وما عرفوا يوسف وذهب به العزيز إلى قصداه وقال لأمرأته ! أكرمي يوسف.

(٣) لما جاء الرسول إلى يوسف وقال له إن الملك يدعوك ، مارضى يوسف أن يخرج من السجن هكذا. ويقول الناس هذا يوسف ، هذا كان أمس في السجن. أنه خان العزيز ، أن يوسف كبير النفس أبياً. كان كبير العقل ذكياً ، لو كان أحد مكان يوسف في السجن ، وجاءه رسول الملك وقال له أن الملك يدعوك وينتظرك لأسرع هذا الرجل إلى باب السجن ، وخرج ، ولكن لم يسرع يوسف بل قال رسول الملك ! أنا أريد التفتيش أنا أريد البحث عن قضيتي.

(٤) أكرم ضيفكم ، جهزوا سلاحكم للدفاع. لا تبرماليوم حتى تتذكر فيه المكاتبنة نصف المشاهدة. هذا الرجل خالط البدو وعاشرهم ، نحن مجتهدون في التفتيش عنه. كان الأمير يكلم أخاه وبلاطفه ، لا ت تعرض للعدو قبل القدرة. هل تكلم بالعربي؟ نعم ! أنا أتكلّم قليلاً الأمير وأخوه جلساً. ويتحدثان في أمر الحرب. إذا تخاصم اللسان ظهر المسوّف ، أصفر وجه من الوجل ، إحمر من الخجل ، احترم أباك وأحبب أخاك.

### III. Write a note on any two topics : (2x5=10)

- (١) وفد إلى يعقوب
- (٢) حسن العاقبة
- (٣) موعضة السجن
- (٤) على خزان الأرض.

### IV. Write the plurals of the following words any five : (5x2=10)

لطيف	غرب	عشب	رائحة	زهرة
ميسّر	ضالة	خلق	وهن	إثم



**V. Translate any two of the following paragraph in English : (2x5=10)**

١) ما كان لنا أن نشرك بالله من شيء ، وهذا التوحيد ليس لنا فقط بل هو للناس جميعاً. ذالك من فضل الله علينا

ولكن أكثر الناس لا يشكرون ، وهنا وقف يوسف وسألهما تقولون : رب البر و رب البحر و رب الرزق

ورب المطر ، ونحن نقول الله رب العالمين ، آرباب متفرقون خير أم الله الواحد القهار. أين رب البر

ورب البحر ورب الرزق ورب المطر ، أروني ماذا خلقوا من الأرض أم لهم شرك في السموات. أنظروا

إلى السماء والأرض وأنظروا إلى الإنسان هذا خلق الله فأروني ماذا خلق الذين من دونه.

٢) كان في مصر والشام قحط عام كما أخبر يوسف وسمع أهل الشام وسمع يعقوب. أن في مصر رجلاً كريماً

وجواداً كريماً. وهو على خزان الأرض وكان الناس يذهبون إليه ويأخذون الطعام وأرسل يعقوب أبناءه

إلى مصر بالمال. بأن يأتوا بالطعام وبقي بنiamين عند والده لأن يعقوب كان يحبه جداً. وما كان يريد أن يبعد

عنه. وكان يعقوب يخاف عليه كما كان يخاف على يوسف. وتوجه إخوة يوسف إلى يوسف وهم لا يعرفون

أنه أخيهم يوسف.

٣) أنظر يا خالد إلى كتابك وأقرأ درسك ولا تنظر إلى يمنيك وإلى يسارك وإن لم تفهم فاستاذك

ولما فرغت من الدرس ، فاذهب إلى بيتك ، ولا تلعب مع الأولاد الأشرار في الطريق. واحفظ دروسك

بعد صلاة المغرب ، واكتب واجبات المدرسة. ولا تكون من الغافلين وأعلم أن الغافل والكاسل لا ينجحان

يوم الامتحان.

٤) إن أكرمكم عند الله أتقكم ، الفتنة أكبر من القتل. قل أأنت أعلم أم الله. ولعبد مؤمن خير من مشرك. ولامة

مؤمنة خير من مشركة فـأى الفريقين أحق بالأمن ، ألا ! له الحكم وهو أسرع الحاسبين. ويستلونك عن

الخمر والميسر قـل فيهما إثم كبير ومنافع للناس وإثمهما أكبر من نفعهما ، إن أوهن البيوت كبيت العنكبوت ،

هم لـكفر يومـنـذـ أقربـ مـنـهـمـ لـلـأـيـمـانـ. أـلـيـسـ اللهـ بـأـحـكـمـ الـحـاكـمـينـ بـلـىـ هـوـ أـحـكـمـ الـحـاكـمـينـ وـنـحـنـ عـلـىـ ذـالـكـ مـنـ

الـشـاهـدـينـ.

**VI. Explain any five of the following couplets : (5x4=20)**

١) أكتب تعريف الحروف الجازمة.

٢) أكتب تعريف الحروف الناقبة.

٣) أكتب تعريف الأفعال الناقصة.



- ٤) أكتب تعريف الأفعال وأقسامها.
- ٥) أكتب تعريف الفعل اللازم والمتعدّى.
- ٦) أكتب تعريف فعل المجهول والمعرف.
- ٧) أكتب تعريف اسم الفاعل والمفعول.
- ٨) أكتب تعريف إسم التفضيل.

VII. Change the following sentences into presentence : **(5x2=10)**

- ١) حضر الطلاب في غرفة الدراسات على الميعاد.
- ٢) خرجنا كل يوم إلى الحديقة الحمراء وجرنيا فيها.
- ٣) شرح المعلم الدروس على السبورة .
- ٤) هل قرأتم اللغة العربية في المدرسة الثانوية.
- ٥) بحثت خادمی إلى السوق لى يشري قوائج البيت.
- ٦) أصبح رشيد غنیا.
- ٧) شرب أحمد القهود بعد صلاة العصر.
- ٨) قتلأسد الظبي.

VIII. Identify the verb, nouns and prepositions from the following sentences : **(5x2=10)**

- ١) قتل عسكري أبا خالد في حرب العصابات.
- ٢) أرسل أبو حامد أخيه إلى الجامعة الإسلامية.
- ٣) أطعمنا الفقراء والمحتجين البائسين.
- ٤) شرب الأولاد هاء الفاكهة في الدكان.
- ٥) يضرب الأستاذ الأولاد الأشرار بالعصا.