



MS – 195

١١

II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.H.M./B.C.A./ B.Sc. (FAD)

Examination, May 2016

(CBCS) (Freshers + Repeaters Scheme)

(2014-15 and Onwards)

ARABIC LANGUAGE – II

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instructions : 1) Answer **all** questions.

2) **Marks allotted** are mentioned against **each** question.

I. Fill in the blanks : **(10×1=10)**

١) لون وجه فاطمة _____ ولون شعرها.

٢) وجنتا حمراوان وعيانها _____.

٣) عندي _____ بيضاء ويقرة _____.

٤) رأيت بنتا أبيض _____ و _____ عينها.

٥) هذا الولد حسن _____ وقبيحة _____.

٦) لون اللبن _____ ولون _____ أحمر.

٧) أوراقى ارمان _____ وأزهاره _____.

٨) هذا ولد _____ الوجه و _____ العين.

٩) هل _____ معنا إلى _____ بعد صلاة المغرب.

١٠) كم ولدا _____ في الامتحان اسنوى.

II. Translate **any two** of the following in English : **(2×5=10)**

١) اجتنبوا قول الزور ، حافظوا على الصلاة والصلاحة الوسطى ، واستغفروا الله إن الله غفور رحيم.

يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك وذكر فإن الذكرى تنفع المؤمنين. المبدرين كانوا إخوان

P.T.O.



الشياطين ونزلنا من السماء ماءً مباركَ فأنبتنا به جثات وحَبَ الحصيد. إذ قال له ربَه أسلم قال أسلمت رب العالمين ، يوم تبيض وجوه وتسود وجوه. فأمّا الذين ابيضت وجوههم ففي رحمة الله ، إن الله لا يخلف الميعاد ، ألا بذكر الله تطمئن القلوب ، ومن زحزح عن النار وأدخل الجنة فقد فاز.

(٢) رأى الملك مصر رؤيا عجيبة رأى في المنام سبع بقرات سمان ويأكل هذه البقرات سبع بقرات عجاف ورأى الملك سبع سنبلات خضر وسبع سنبلات يابسات ، تعجب الملك من هذه الرؤيا. سأله جلساً عن تأويل الرؤيا ، قالوا هذا ليس يشئني ، النائم يرى أشياءً كثيرة لا حقيقة لها ، ولكن قال الساقى. لا إبل أخبركم تأويل هذه الرؤيا وذهب الساقى إلى السجن وسأل يوسف عن تأويل رؤيا الملك.

(٣) فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار ، لا أبرح الأرض حتى يأذن لي أو يحكم الله لي وهو خير الحكمين. قال موسى لقومه ! إن الله يأمركم أن تذبحوا البقرة ، أعود بالله أن أكون من الجاهلين. أمرت أن أعبد الله لمن بسطت إلى بدى لقتلنى ما أنا ببساط يدى إليك لأقتلك ولما يدخل الإيمان في قلوبكم ، ألم تعلم أن الله على مكى شيئاً قدير ، إن تنصروا الله الله ينصركم.

(٤) كان في مصر والشام حجاعة كما أخبر يوسف^١ وسمع أهل الشام وسمع يعقوب أن في مصر رجلاً كريماً ، وجوداً كريماً وهو على خزائن الأرض وكان الناس يذهبون إليه ويأخذون الطعام ، ورسل يعقوب أبناءه إلى مصر بالماء بأن يا تواباً للطعام وبقي بنiamين عند والده لأن يعقوب كان يحبه جداً ، وما كان يريد أن يبعد عنه ، وكان يعقوب يخاف عليه كما يخاف على يوسف ، وتوجه إخوة يوسف إلى يوسف وهم لا يعرفون أنه أخيهم يوسف.

III. Write a note on **any two** topics :

(2×5=10)

- (1) حسن العاقبة
- (2) موعظة التوحيد
- (3) الوقاء والأمانة
- (4) وقد إلى يعقوب
- (5) على خزائن الأرض.

IV. Write the plurals of the following words **any five** :

(5×2=10)

منضدة	طاولة	مسجد	مجمع	معلم
مصباح	كرسي	مقعد	كوكب	نجم

V. Translate **any two** of the following paragraph in English :

(2×5=10)

- (1) أنظر يا خالد إلى كتابك ودرسك ولا تنظر إلى يمينك وإلى يسارك ، وإن لم تفهم فاسئل أستاذك ولما فرغت من الدرس فاذهب إلى دارك ، ولا تلعب مع الأولاد الأشرار في الطريق ، واحفظ دروسك بعد صلاة المغرب ، واكتب واجبات المدرسة ولا تكن مع الغافلين وأعلم أن الغافل والكاسل لا يفوزان يوم الامتحان.
- (2) كانت جماعة تسافر في هذه الغابة وعطشوا في الطريق وبحثوا عن بئر ورأوا ابنر فأرسلوا إليها رجلا ليأقى لهم بالماء ، جاء الرجل إلى البئر وأدى دلوه ونزع الدلو فإذا الدلو ثقيلة . وأخرجها فإذا في الدلو غلام ، دهش الرجل ونادى يا بشرى هذا غلام وفرح الناس وأخضوه ، ووصلوا إلى مصر وقاموا في السوق ونادوا ! من يشتري هذا الغلام ؟ من يشتري هذا الغلام ؟ إشتري العزيز بدارهم معدودة وباعه التجار وما عرفوا يوسف ، وذهب به العزيز إلى قصره وقال لإمرأته أكرمي يوسف إنه ولد رشيدا.



٣) صعد الرجال على الجبال ثم نزولاً في الشتاء ودخلوا مسكنهم ، قصد الشام أحمد وخادمه فدخلها ووجداً أهلها من الشرفاء ، نجم الأولاد في الامتحان ومنحوا جائزة ، فازت ابنتان في علم الطب وحصلتا الشهادة الفائقة ، ففرح أيوهما فرحاً شديداً وبذلاً أموالاً كثيرة على القراء من طلبة العلم ، جاء رجلان عندي صباحاً فجلسا وشربا القهوة ثم بعد الظهر قدم وقد فيه عشرة رجال وطلبوها مني إعانة بالمدرسة الطبية.

٤) الله خالق السماوات والأرض وجعل الظلمات والنور ، قال إنني جالك للناس إماماً. السارق والسارقة فاقطعوا أيديهما ، فيها عين جارية فيها شرر مرفوعة ، وأكواب موضوعة. ولا تنقص المكيال والميزان ولهم فيها مشارب ومنافع أفلأ يشكرون ، إن موعدهم الصبح أليس الصبح يقرب.

VI. Explain any five of the following : (5×2=10)

- (١) أكتب فعل الماضي البعيد بالأمثلة.
- (٢) أكتب فعل الماضي الاستمراري بالأمثلة.
- (٣) أكتب تعريف الفعل اللازم والمتعدى بالأمثلة.
- (٤) أكتب أقسام الأفعال تفصيلاً.
- (٥) أكتب الحروف المشبهة بفعل تفصيلاً.
- (٦) أكتب الأفعال الناقصة تفصيلاً.
- (٧) أكتب جمع المذكر السالم تفصيلاً.
- (٨) أكتب تعريف المضاف والمضاف إليه بالشراط.

VII. Identify the verb, nouns and prepositions from the following : (5×2=10)

- (١) في الهند أنهار جارية من كل جهة.
- (٢) يتعلم التلاميذ في كلية عصرية.
- (٣) يسافر الحاج إلى مكة المكرمة لأداء فريضة الحج.
- (٤) الطفل يشرب اللين الخالص في القارورة.
- (٥) يأكل المسافرون الطعام في المطعم.