



-42-

SN – 169

III Semester B.A./B.Sc./B.Com./BBM/BCA/BHM/BSC (FAD)

Examination, Nov./Dec. 2014

(Freshers+Repeaters Scheme)

ARABIC LANGUAGE – III

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

Instructions : 1) Answer *all* questions.

2) Marks allotted are mentioned against *each* question.

I. Translate **one** of the following passages in **English** :

20

(1) كان عمر بن أبي سلمة غلامًا صغيرًا وكان مع أمه أم سلمة وكانت أم سلمة زوج النبي تزوجها بعد وفاة أبي سلمة رضي الله عنه فكان عمر في حجر النبي فكان عمر يأكل مع النبي كما يأكل الولد الصغير مع أبيه وكما تأكل مع أبيك وأُمك ، وكان عمر غلامًا يتيمًا مات أبوه وهو صغير فكان النبي يحبه ويعلمه الأدب ، فكان يأكل مرة مع النبي فكانت يده تدور في الصفحة وكان يأكل من هنا وهنا كما يأكل كثير من الأولاد فعلمه النبي كيف يأكل وقال ، بسم الله وكل مما يليك.

(2) قريتي جميلة في وسط حقول وبساتين كأنها جزيرة في بحر أخضر لاترى فيها إلا خضرة وماء. فالأرض خضراء والحقول خضراء والدنيا كلها خضراء في قريتي ، ويجرى من تحت القرية نهر ماء ه نقي شفاف لأنه يجرى على الرمل ، تغتسل في هذا النهر ونسبح ونلعب ونشرب من مائه النقي ونرى السمك يجرى من هنا وهنا ونرى الصدف في قعر النهر لأن الهاء نقي شفاف. وقد تعلمنا السباحة ونحن صغار.

أو

(3) في العصر شعرت بالجوع ورأيت اطعمة وثمارًا وفواكه ، وقال لي أحد الأصدقاء ، لا بأس أن تأكل شيئًا ولا يراك أحد الآن وقد أكلت أيضًا لهما كنت صائمًا ، قالت نعم! لا يراني هنا أحد ولكن الله يراني ، وسكت صديقي وصبرت على الجوع ، وقبل الغروب حضر أصدقاء أبي وأقاربنا ونقل الفطور إلى المسجد ، وكان الوقت شديدًا عليّ فكنت أرمق المؤذن وأعدّ الدقائق ، فلما أذن أفطرت بتمرة ثم أكلت وشربت وقلت كما علمني أبي (ذهب الظمأ وابتلت العروق وثبت الأجر إن شاء الله تعالى) .

P.T.O.



(ع) لا أترك الصلاة إذا كنت مسافراً وأرى كثيراً من الناس يصلون في الحضر ويتكئون الصلاة في السفر ويصلون في الصحة ولا يصلون في المرض مع أن الصلاة لا تسقط عن أحدٍ. وأرى كثيراً من الناس لا يصلون باعتدال وسكينة ويسرعون كثيراً. ولا أذكر أني تركت صلاة في هذه السلوات الأربع، وإذا نمت عنها أو نسيته صلّيتها إذا تذكرت وإني أسأل الله تعالى التوفيق والثبات.

II. a) Write the meaning of the following words : 20

طفل حذاء فراش قلنسوة مصلى

b) Write the plurals of the following words :

صندوق طير صندوق صياد ميدان

c) Define الأفعال الناقصة with examples.

d) Define الحروف الجازمة with examples.

e) Add suitable adjectives in the following sentences :

- (١) رأيت فاطمة _____ في المدرسة.
- (٢) ذهبت العروس _____ إلى السوق.
- (٣) لبس حامد القلنسوة _____.
- (٤) اشترياً الثياب _____ من السوق.

III. Write the summary of **any one** of the following : 20

- (١) من يمنعك منى.
- (٢) ماذا تحب أن تكون
- (٣) بر الوالدين
- (٤) جزاء الوالدين.



IV. Translate **any two** of the following paragraphs in **English** : (2x5=10)

(١) قلتُ لعمى : أعطني تذكرتي. فقال عمى : إنك تضيع تذكرك فقلت : لا ! سأحافظ على تذكرتي إن شاء الله. فأعطاني تذكرتي ووضعتها عندي ، دخلنا الهجلة فرأينا رجالاً كثيراً ونساءً ا وأطفالاً ورأينا زحاماً شديداً وسمعنا أصوات الناس وبكاء الأطفال وصيحة الحمّامين وصغير القاطرة. وكان قطارنا متأخراً فذهبنا إلى المنظرة وجلسنا قليلاً. ثم جئنا إلى الرصيف لأرى هل جاء القطار ثم رجعت إلى المنظرة.

(٢) الهال نعمة من الله يجب عليها الشكر وسعيد جداً من أتاه الله مالاً فهو ينفق منه سرّاً وجهراً وبتغى به مرضاة الله ويخدم به الاسلام وقد جاء في الحديث الشريف ، لاحسد آلا في اثنتين ، رجل أتاه الله مالاً فسلبه على هلكته في الحق. ورجل أتاه الله حكمة فهو يقضى بها ويعلمها.

(٣) كان ولد يتيم تخدم أمه في بيت سعيد وليس عنده لباس جديد ولا حذاء جديد. ولا قلنسوة نظيفة ، فاغتسل ولبس لباسه القديم وقد تشقق ولبس قلنسوته القديمة وقد توسخت. وكان ينظر إلى أترابه وإلى أولاد الأغنياء بغيطة وخجل وكانت أمه محزونة تذكر أباه. حزن سعيد بهذا المنظر واستحى في نفسه فأسرع إلى صندوقه وأهدى إليه ملبوساً نظيفاً وقلنسوة نظيفة.

V. a) Define **فعل الأمر والنصي بالقواعد** with examples. (2x5=10)

b) Define **فعل المضارع وقواعده** with examples.

VI. a) Define **جمع المذكر السالم والمؤنث السالم** with examples. (2x5=10)

b) Define **أجزاء الكلام** with examples.