

- 43 -

III Semester B.A./B.Sc./B.Com./BBM/BCA/BHM/BSC (FAD)

Examination, Nov./Dec. 2014

(Repeaters Scheme)

ARABIC LANGUAGE – III

Time : 3 Hours

Max. Marks : 90

Instructions : 1) Answer all questions.

2) Marks allotted mentioned against each question.

I. Translate the following passages into English :

20

(1) طالت الفترة وساد الظلام في العالم، وغاب النور والعلم وخفت الأصوات التي رفعها الأنبياء والمرسلون في عصورهم بالتوحيد النقي والدين الخالص في صيحات الجهل والضلال التي صاح بها المحتدرون والدجالون. وإنطفأت المصايب التي أو قدّها أنبياء الله ورسله وخلفاؤهم من العواصف التي هبت حيناً بعد حين.

(2) ساءت أخلاق العرب فأولعوا بالخمر والقمار وبلغت بهم القساوة والحمى المترعمة إلى واد البنات، وشاعت فيهم الغارة وقطع الطريق على القوافل وسقطت منزلة المرأة. وكانت تورث كما يورث البتاع أو الدابة، ومنهم من كان يقتل أولاده خشية الإنفاق وخوف الفقر والإلماق. وأغرموا بالحرب، وهانت عليهم إرادة الدماء، فتشيرها حادثة تافهة، وتدفع الحرب أربعين سنة، ويقتل فيها ألف من الناس.

أو

(3) فلما بلغ بناء الكعبة موضع الركن. اختصموا في الحجر الأسود كل قبيلة تزيد أن ترفعه إلى موضعه دون الأخرى، وكل قبيلة تريد أن يكون لها هذا الشرف، حتى آل الأمر إلى الحرب وكانت في أهون من هذا بكثير في الجاهلية. وأعدوا للقتال وقربت بنو عبد الدار جفتة حملة دمًا وتعاقدوا عليهم وبنوعى على الموت. وأدخلوا أيديهم في ذالك الدم في تلك الجفينة.



(٤) أيها الملك ! كنا قوماً أهل جاهلية. نعبد الأضام وتأكل الهيته وتأكل الفواحش، ونقطع الأرحام، ونسى الجوار. ويأكل القوي مثا الضعيف. فكنا على ذالك. حتى بعث الله إلينا رسولاً مِنَّا نعرف نسبه وصدقه وأمانته. وعفافه. فدعانا إلى الله لتوحده ونعيده، ونخلع ما كنا نحن وآباءنا من دونه من الحجارة والأوثان. وأمرنا يصدق الحديث. وأراء الأمانة وصلة الرحم وحسن الجوار، ونهانا عن الفواحش والمنكرات.

II. Write the summary of **any one** of the following :

20

- (١) لا تحزن إن الله معنا.
 (٢) ركوب سراقه في إثر الرسول.
 (٣) في بيت أبي أيوب الأنباري.

III. a) Write the meaning of the following words :

20

فترة ، صوت ، صيحة ، ضلال ، مصباح

b) Write the plurals of the following words :

مدينة ، قساوة ، حديقة ، ريانة ، مذهب

c) Define فعل اللازم والمتعدى with examples.

d) Define أجزاء الكلام with examples.

e) Add suitable adjectives in the following sentences :

- (١) لا تخرجوا في الليل _____
 (٢) لا تقرأ في النور _____
 (٣) أخي الصغير يتعلم في _____
 (٤) غزالة تلميذة _____



IV. Translate any two of the following paragraphs in English : (2x5=10)

(١) كان من حكمة الله تعالى وتربيته أن نشأ رسول الله أمياً، لا يقرأ ولا يكتب فكان أبعد عن تهمة الأعداء وظنة المفترين وإلى ذلك أشار القرآن بقوله. وما كنت تندو من قبله من كتاب ولا تخطه بمينك إذا لأرباب الهبطة، وقد لقبه القرآن بالأمي فقال: الذين يتبعون الرسول النبي الأمي الذي يجدونه مكتوبًا عندهم في التوراة والإنجيل.

(٢) أتم رسول الله أربعين سنة من عمره وظهرت تباشير الصبح وطائع السعادة، وأن أوان البعثة، وتلك سنة الله إذا اشتد الظلم وطال الشدة، وبلغ قلق رسول الله مما كان يراه ذروته كان حادياً يحدوه، محبب إليه الخلاء فلم يكن شيئاً أحب إليه من أن يخلو وحده. وكان يخرج من مكة ويبعد حتى تحسر عنه البيوت ويفقى إلى شعاب مكة وبطونها وأوديتها.

(٣) فلا يحسّر رسول الله بحجر ولا شجر إلا قال: السلام عليك يا رسول الله ويلتفت رسول الله حوله وعن يمينه وشماله وخلفه فلا يرى إلا الشجر والحجارة. وكان أول ما بدئ به الرؤيا الصادقة في النوم وكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل خلق الصبح.

V. a) Define المركبات وأقسامها with examples. (2x5=10)

b) Define الكلمة وأقسامها with examples.

VI. a) Define إستعمال ليت ، لعن with examples. (2x5=10)

b) Define الحروف الجارة وأقسامها with examples.