



MS – 132

30

IV Semester B.Com. Examination, May 2016
(Repeaters) (Semester Scheme)
(2014-15 Only)
HINDI LANGUAGE – IV
Khanda Kavya, Sarkari Patra and Translation

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

- I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द, वाक्यांश या वाक्य में लिखिए : (10×1=10)
- 1) तुगलक के कुकेरे भाई का नाम क्या है ?
 - 2) तुंगा नदी के तट पर आते-आते तुगलक ने कितने राज्यों को पराजित किया ?
 - 3) कुंतल रासो खंड काव्य में कितने सर्ग हैं ?
 - 4) तुगलक का पहला सेनापति कौन था ?
 - 5) 'कुंतल रासो' खंड काव्य के कवि का नाम बताइए।
 - 6) 'कुंतल रासो' के चतुर्थ सर्ग का शीर्षक बताइए।
 - 7) रानी के सिर पर राजा ने किसका ताज धरा ?
 - 8) कुमारराम किसका पुत्र था ?
 - 9) युद्ध के बाद कुंतल शहर में मात्र कितने लोग बचे रह गए थे ?
 - 10) जंबुकेश्वर क्या कहते हुए आकाश की ओर जा रहे थे ?
- II. निम्नलिखित पद्यांशों में से तीन की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए। (3×8=24)
- 1) झट हसन अली तूफान लिए
तुगलक की जंगी तान लिए
आया, कुन्तल फरमान लिए
प्राणों का धोर श्मशान लिए।
 - 2) तीरों पर तीर अधीर चले
तलवार कुन्त शस्त्रास्त्र चले
ताजे खूनी बाजार चले
बम बारूदों के शास्त्र चले।

P.T.O.



- 3) लो तीर उठाया राघव-से
कुन्तल नरेश ने क्षण-भर में
छा गए, गुलाबी सिर लाखों
छाये तारे ज्यों अंबर में ।
- 4) सागर से सागर टकराये
पर्वत से पर्वत टकराये
धरती में छेद पड़े, अंबर
के कान कटे, गिरि चकराये ।
- 5) इतिहास ! ठहर टुक देखो तो
कुन्तल का कैसा पानी है
ऐसे नर कभी-कभी आते
ये मान धनी बलिदानी है ।

III. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर लिखिए :

(2×16=32)

- 1) 'कुन्तल रासो' एक वीर रस प्रधान काव्य हैं, समीक्षा कीजिए ।
- 2) 'कुन्तल रासो' खंड काव्य का सारांश लिखकर उसकी विशेषताएँ बताइए ।
- 3) 'कुन्तल रासो' खण्ड काव्य के आधार पर 'तुगलक' का चरित्र-चित्रण कीजिए ।

IV. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए :

(2×7=14)

- 1) सुल्तान-आगमन खंड ।
- 2) अठारह दिनों का युद्ध ।
- 3) बाहुदीन ।

V. उत्तर प्रदेश राज्य गृह मंत्रालय की ओर से शिक्षा विभाग के समस्त अधिकारियों के वेतनमान में बढ़ोत्तरी का निर्देश देते हुए कार्यालय-आदेश पत्र लिखिए ।

(1×10=10)

अथवा

हिन्दी विभाग की ओर से हिन्दी भाषा में हो रही प्रगति के संबंध में मुख्य सचिव, कर्नाटक राज्य सरकार को सामान्य-सरकारी पत्र लिखिए ।



VI. निम्नलिखित परिच्छेद का हिन्दी में अनुवाद कीजिए :

10

Every one has a right to have enough good food to eat. If he earns by his work. Here the state has a great responsibility. It must try to find food for all the people, to be sold at prices which they can afford to pay, the Government should therefore, try to improve food production by helping the farmers in many ways. India should be able to feed herself without importing food stuffs from abroad it should therefore be the primary duty of every citizen to produce more by improving the methods of cultivation and by hard-work.

ಶ್ರಮಪಟ್ಟು ದುಡಿಯುವುದಾದರೆ ತನಗೆ ಸಾಕಾದಷ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯ ಆಹಾರವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಧಿಕಾರ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಇದೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಮೇಲೆ ದೊಡ್ಡ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಇದೆ. ಜನರು ಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾದ ಬೆಲೆಗೆ ಆಹಾರ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ರಾಜ್ಯವು ಮಾಡಬೇಕು. ಆದ ಕಾರಣ ಸರ್ಕಾರವು ಬೇಸಾಯಗಾರರಿಗೆ ಹಲವು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ನೀಡಿ ದವಸ-ಧಾನ್ಯಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಂತೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ಹೊರದೇಶಗಳಿಂದ ಆಹಾರ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಆಮದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆ ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಪೋಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ ಭಾರತ ದೇಶಕ್ಕೆ ಇರಬೇಕು. ಆದ ಕಾರಣ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ದುಡಿದು ಬೇಸಾಯದ ರೀತಿಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿ ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಾಗರೀಕನ ಮುಖ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯ.