

## Fourth Semester B.Com. Examination, May 2016

(Fresh) (CBCS) (2015-16 and Onwards)

LANGUAGE SANSKRIT (Paper – IV)

Pratijnayougandharayanam and Prachinavaniyam

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

***Instruction : Answer either in Sanskrit, Kannada or English.***I. समीचीनं उत्तरं चिनुत । (10×1=10)

सरियाद उडुरवन्नु आरीस बर्तयि॒

Choose and write the correct answer.

1) संवादसूक्तानि कस्मिन् वेदे दृश्यन्ते ?

अ) ऋग्वेदे      आ) सामवेदे      इ) नाट्यवेदे      ई) यजुर्वेदे

2) त्रयोदशरूपकाणां संशोधकः कः ?

अ) नरसिंहशास्त्री      आ) शिवप्पशास्त्री      इ) गणपतिशास्त्री      ई) बसप्पशास्त्री

3) भासरूपकेषु कः नान्दीश्लोकं गायति ?

अ) काश्चुकीयः      आ) सूत्रधारः      इ) विदूषकः      ई) ब्राह्मणः

4) कौशाम्बीशः कः ?

अ) वत्सराजः      आ) प्रद्योतः      इ) यौगन्धरायणः      ई) भरतरोहकः

5) भरतरोहकः कस्य प्रधानसचिवः ?

अ) वत्सराजस्य      आ) नलमहराजस्य      इ) युधिष्ठिरस्य      ई) प्रद्योतस्य

6) श्रमणकवेषधारी कः ?

अ) रूमण्वान्      आ) विदूषकः      इ) यौगन्धरायणः      ई) काश्चुकीयः

7) राजमातुः द्वितीयपुत्रः इव कः अस्ति ?

अ) वसन्तकः      आ) बादरायणः      इ) यौगन्धरायणः      ई) उदयनः

8) अङ्गारवती कस्य राजी ?

अ) उदयनस्य      आ) महासेनस्य      इ) वसन्तकस्य      ई) काशीराजस्य



9) काशुकीयस्य नाम किम् ?

अ) बादरायणः      आ) निर्मुण्डकः      इ) हंसकः      ई) माणवकः

10) वत्सराजः केन गृहीतः ?

अ) हंसकेन      आ) निर्मुण्डकेन      इ) भरतरोहकेन      ई) शालङ्कायनेन

II. प्रतिज्ञायौगन्धरायणरूपकस्य प्रथमाङ्के प्रवृत्तं यौगन्धरायण - हंसकयोः संवादमधिकृत्य प्रबन्धं  
लिखत ।

(1×10=10)

पृथिष्ठायौगन्धरायणरूपकस्य प्रथमाङ्के प्रवृत्तं यौगन्धरायण - हंसकयोः संवादमधिकृत्य प्रबन्धं  
संवादवन्नू कुरितु पृथिवी उभयं चरेयिरि.

Write an essay on the conversation that ensued between Yougandharayana and Hamsaka as narrated in the First Act of Pratijnayougandharayanam.

अथवा / अङ्कवा / OR

महासेनस्य पात्रचित्रणं कुरुत ।

महासेनन् प्रातुवन्नू चित्रिसि.

Sketch the character of Mahasena.

III. द्वयोः लघुटिप्पणी लिखत ।

(2×5=10)

एठदू एछयगळन्नू कुरितु उफ्ऱु छिप्पै उरेयिरि :

Write short notes on any two of the following :

1) स्थापना ।

2) वत्सराजः ।

3) तृतीयाङ्कस्य विशेषता ।

4) अज्ञास्वती ।

IV. द्वयोः श्लोकयोः अनुवादं कृत्वा विवृणुत ।

(2×6=12)

एठदू श्लोकगळन्नू अनुवादिसि एवरिसि.

Translate and explain any two shlokas.

1) यथा नरस्याकुलबान्धवस्य

गत्वान्यदेशं गृहमागतस्य ।

तथा हि मे सम्प्रति बुद्धिशङ्का ,

श्रोष्यामि किन्तु प्रियमप्रियं वा ॥



2) पूर्वं तावद् युद्धसम्बद्धोषाः

प्रस्तोतव्या भावना संशयानाम् ।  
सन्दिग्धेऽर्थे चिन्त्यमाने विनाशे  
रुढे शोके कार्यतत्त्वं निवेद्यम् ॥

3) मम हयखुरभिन्नं मागरिणुं नरेन्द्रा

मुकुटटविलग्रं भृत्यभूता वहन्ति ।  
न च मम परितोषो यन्न मां वत्सराजः  
प्रणमति गुणशाली कुञ्जरज्ञानदृप्तः ॥

4) अहः समुत्तीर्य निशा प्रतीक्ष्यते

शुभे प्रभाते दिवसोऽनुचिन्त्यते ।  
अनागतार्थान्यशुभानि पश्यतां  
गतं गतं कालमवेक्ष्य निर्वृतिः ॥

V. द्वयोः वाक्ययोः ससन्दर्भं विवृणुत ।

(2x4=8)

ଏଠାଙ୍କ ଛାକ୍ଷୁଗଳମୁଣ୍ଡଠିକ୍ ପାଇଁ ଏହାହାନୀରେ

Explain with reference to context any two sentences.

1) महत्तरेण स्नेहेन आर्यमुपतिष्ठे ।

2) मागरिब्धाः सर्वयलाः फलन्ति ।

3) यत्र दत्वा न सन्तप्यामहे तत्र दीयताम् ।

4) दर्पयत्येन दायाद्यागतो गान्धर्वो वेदः ।

VI. a) अर्थविषये प्राचीनानां मतमुद्दिश्य प्रबन्धं लिखत ।

(1x10=10)

‘ଅଧ୍ୟ’ ଦ ଏଇଷୟଦିଲ୍ଲୀ ପ୍ରାଚୀନର ଅଭିଷ୍ଟୁଯନ୍ତୁ କୁରିତୁ ପ୍ରଭାବ ଉଠେଲାଇରି.

Write an essay on the views of ancients on Artha.

अथवा / ଅଧ୍ୟା / OR

वार्तायाः प्रामुख्यमधिकृत्य प्रबन्धं लिखत ।

‘ଛାତ୍ର’ ଯ ପ୍ରାଚୀନୀର କୁରିତୁ ପ୍ରଭାବ ଉଠେଲାଇରି.

Write an essay on the importance of वार्ता.



b) ದ್ವಯಾ: ಲಘುಟಿಪ್ಪಣಿ ಲಿಖಿತ |

(2x5=10)

ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write short notes on any two of the following :

1) ಕೋಶಪ್ರಯೋಜನम् |

ಕೋಶದ ಪ್ರಯೋಜನ

Purpose of Kosha

2) ವೃತ್ತಲೋಖ್ಯಮ् |

ವೃತ್ತಲೇಖ್ಯ

Vrttalekhy

3) ಲೋಖ್ಯಸ್ಯ ಆವಶ್ಯಕತಾ |

ಲೇಖ್ಯದ ಅವಶ್ಯಕತೆ

Necessity of document

4) ಆಯವ್ಯಯಲೋಖ್ಯಮ् |

ಆಯವ್ಯಯ ಲೇಖ್ಯ

Ayavyaya lekhy